«Я педагог».

 В детстве мы все задумываемся о выборе, наверное, о самом значительном в жизни выборе профессии.

 В мире тысячи профессий и каждый человек выбирает что-то своё. Я всегда говорю, что мне повезло. Я на своём месте. Я – воспитатель!

 Я любила играть в школу и представляла себя учителем. А учениками моими были куклы. И становиться воспитателем я и не думала.

 Я выросла, поступила в Уссурийский государственный педагогический институт и получила специальность: учитель начальных классов.

 В воспитатели попала случайно. И мне понравилось!!!

 За это время, конечно, было всё- и хорошее, когда я была довольна своей работой; были моменты, когда мне казалось, что у меня ничего не получается, были моменты паники, а вдруг не справлюсь! Справилась!

 Дети учатся общаться друг с другом, уступать друг другу, подчинять свои желания другим, хотя это очень трудно. Я поняла, что мы не только даём детям знания, прививаем навыки, но и сами учимся у них дружить, общаться, удивляться. Наши дети незлопамятные, они умеют прощать обиды и быстро о них забывают, что очень часто не можем сделать мы, взрослые.

 Наша работа не только очень интересная, но и очень трудная- каждый день имеем дело с разными характерами, разным настроением детей и их родителей (с которыми бывает, порой, труднее, чем с детьми). Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку улыбнуться тебе, обнять тебя, заглянуть в глаза, ты понимаешь, что не зря стараешься, не зря волнуешься и переживаешь.

 Когда я вижу, как мои ребятишки не хотят уходить домой и делятся со мной своими «страшными» тайнами, я начинаю верить, что всё получится, и я смогу научить их быть добрыми и справедливыми, уметь дружить, уметь выбирать в жизни важное и нужное.

 Когда дети с удовольствием идут в детский сад, значит им здесь хорошо и уютно. И это меня радует. Ведь главное в моей работе - это доверие детей. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я пытаюсь дать им, своим детям. А взамен я получаю больше: восхищение, откровения, радости, маленькие тайны и секреты, желания, доверие детей и уважение родителей, которые обращаются ко мне по любому вопросу.

 В своей работе я использую разные педагогические технологии, разнообразные дидактические материалы, приемы, методы.

   Я стараюсь, как можно больше дать детям, и не просто дать, а преподнести в интересной форме. Очень много внимания уделяю творческому развитию детей: мы рисуем, лепим, мастерим, используя разные техники. В настоящее время дети более развитые и уникальные, чем были раньше, поэтому мы участвуем с ними в разных конкурсах, много беседуем и играем.

 Я работаю в тесном контакте с семьями моих воспитанников. С этой целью я использую активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;

- дни открытых дверей;

- консультации;

- выставки детских работ, изготовленных совместно с родителями;

- участие родителей в подготовке и проведении праздников и досугов;

- совместное создание предметно- развивающей среды;

- утренние приветствия;

- беседы с детьми и родителями.

 Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, т.к. нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое, а, главное, воспитать уверенных в себе, желающих учиться дальше детей.

 В работе очень помогает поддержка моей семьи, помощь коллег, помощь родителей моих воспитанников. И, конечно, приходиться повышать свою квалификацию через самообразование, посещение курсов, семинаров, методических объединений, посещение открытых занятий. Я принимаю участие в городских и интернет- конкурсах, на методических объединениях представляю свой опыт работы для педагогов детских садов, организовываю и провожу непосредственно образовательную деятельность с детьми, выступаю на семинарах- практикумах, разрабатываю конспекты НОД, презентации.

 Всё мастерство, частичку себя я дарю детям. Каждый день я вижу их - красивых и умных, озорных и спокойных, весёлых и стеснительных- все они- мои воспитанники. Для меня каждый ребенок уникален. В каждом из них живет и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Я уверена в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нём заложено. И, кем бы они не стали в будущем, они обязательно проявят все свои замечательные качества.