**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 37»**

**С.СУРАЖЕВКА,АРТЁМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Принято советом трудового коллектива Утверждаю

Протокол № 2 заведующий МБДОУ № 37

От «23» марта 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Карпенко

«23» марта 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

**МУНИЦИПАЛТНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕДДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 37 С.СУРАЖЕВКА АРТЁМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ЗА 2021 ГОД**

**Артем 2022**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» с.Суражевка, Артемовского городского округа (далее ДОУ) составлено в соответствии со статьёй 28,29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в росстйской Федерации; Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

**Введение**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» с. Суражевка Артемовского городского округа (далее - доклад) - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности учреждения; форма отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о выполнении образовательным учреждением программы развития в прошедшем учебном году, эффективном и результативном его функционировании.

Материалы доклада направлены на то, чтобы помочь родительской общественности сориентироваться в особенностях образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, его укладе и традициях, дополнительных образовательных услугах, имеющих место и планируемых изменениях, нововведениях.

Доклад размещается в сети Интернет на сайте учреждения, а также распространяется в формах, возможных для образовательного учреждения.

Администрация детского сада обеспечивает доступность доклада для участников образовательного процесса.

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

**Полное наименование ДОУ** (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» с. Суражевка, Артёмовского городского округа (МБДОУ «Детский сад № 37»).

**Статус** (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

**Заведующий** МБДОУ «Детский сад № 37»: Карпенко Ирина Юрьевна

**Учреждение имеет лицензию** на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 151 от 09 июля 2014 года.), аттестовано и аккредитовано.

**Юридический адрес**: 692779, г. Артём , с.Суражевка ул. Костромская, д.1-А

**Адрес электронной почты** МБДОУ: sad\_37@list.ru

**Официальный сайт образовательной организации**: [дс.37.аго-обр.рф](http://xn--37-jlc6c.xn----7sbeg9cbp.xn--p1ai/)

**Режим работы**: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье, являются выходными днями.

**Проектная мощность** дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 140 детей /фактическая: 122 ребёнка (на 01.01.20), 116 детей (на 31.12.2021),

Объект находится на расстоянии 0,5 км от трассы краевого значения (ул.Кубанская) в селе Суражевка по улице Костромская, на отдельно выделенном участке площадью 13 562 м2 . В районе расположения объекта холмистый мелкогорный рельеф, с востока от территории объекта протекает река Илистая, на востоке располагаются пятиэтажные жилые дома (ул.Ярославская), с остальных трёх сторон объект окружают одноэтажные жилые дома. На востоке от территории объекта располагается Тепличный комплекс «ФГУП Дальневосточное» на севере от объекта расположены сельскохозяйственные поля. В 100 метрах от объекта по улице Костромская находится МБОУ СОШ № 5.В 300 метрах от объекта по улице Ярославская располагаются ФАП с. Суражевка и ДК «Любава». Режим работы объекта односменный 12 – часового пребывания (7.00 – 19.00) по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

**Охранное телевидение**: в учреждении имеется система видеонаблюдения: видеорегистратор DigitalVideoRecorder (срок хранения информации 30 суток), 12 фиксированных видеокамеры: 8 – расположены с уличной стороны здания для отслеживания входов и выходов прилегающей территории, 4 в холле здания, фиксирующая вход и выход в главную дверь.

**Наличие и состояние автономной системы оповещения людей**:Объект оснащен системой оповещения третьего типа, которая является частью пожарной сигнализации, речевые оповещатели «Глагол») 32шт место расположения точек звуковоспроизведения: на 1,2-х этажах в коридорах и групповых здания детского сада.

**Наличие и состояние средств связи**:На объекте имеются стационарные телефоны«PHILIPS», два из которых имеют функцию определителя номера. Телефоны с определителем номера установлены на первом этаже помещения в кабинете заведующего и кабинете главного бухгалтера

**Организация физической охраны:**

физическая охрана объекта осуществляется МБДОУ детский сад № 37 самостоятельно: в рабочие дни с 7.00 до 19.00 – дежурными администраторами, численность сотрудников охраны - 3 сторожа, режим работы сотрудников охраны: сторож с «19.00» до «7.00» часов; (понедельник – пятница), круглосуточно (суббота, воскресенье, праздничные дни), количество сотрудников охраны одной смены – 1

**Организация пропускного режима**:

Пропускной режим на объекте осуществляется в соответствии с приказом от 11 января 2021 года № 5-О «О назначении дежурного по зданию в МБДОУ детский сад № 37 в связи с обеспечением безопасности воспитанников»

**Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии** c:

-Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.;

-Уставом МБДОУ;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской

Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Конвенцией ООН о правах ребёнка;

-локальными актами ДОУ.

**2.Кадровый потенциал**

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Коллектив ДОУ № 37 – 27 человека.

Количество педагогических работников – 12 человек

Количество административных работников – 3 человека

Количество вспомогательного персонала – 12 человека

**Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2021 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. Всего работающих на 31.12.2021г.- 27 человек (+ 2 человека находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе). С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. В 2021 году со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт. Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 37» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2018-2021 г.г., а так же на 2021-2024 г.г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка,

квалификационная переподготовка).

### **3.Цели и задачи деятельности МБДОУ «детский сад № 37»**

**Целью** образования в дошкольном учреждении является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и познавательно-речевом развитии детей.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4.Условия осуществления образовательного процесса

В шести разновозрастных группах были созданы развивающие условия для дошкольников. Имелись следующие центры: уголки природы, центр экспериментирования, центры для проведения сюжетно-ролевых игр, центры ряженья, уголки ПДД, уголки для развития мелкой моторики. Был учтён и гендерный подход, уголки для игр мальчиков и девочек.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы - физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;

- медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивных площадок ;

- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;

- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешеней среды.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ функционируют:

- центры развития детей в группах, оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями;

В учреждении созданы условия для развития детского экспериментирования:

- мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- эколгическая тропа;

- огород;

- цветники на групповых участках;

- уголки природы в группах.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале ( 4 банера «Времена года»,электронное пианино, музыкальный центр, синтезатор, телевизор, ноутбук, проектор, детские музыкальные инструменты, фонотека и др.);

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы .

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;

- учебно-методическое обеспечение;

- наглядно-иллюстративные материалы;

- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;

- документация по содержанию работы в ДОУ.

Территория детского сада ограждена забором. На участках – зеленые насаждения, цветники. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используются игровые площадки, оснащенные теневыми навесами – верандами, домиками, качелями балансирами,турниками, горками, лесенками, песочницами и д.р. На территории ДОУ имеется 6 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка, цветники, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Стадион детского сада оснащён: спортивным городком, скамьёй для лазанья, баскетбольным кольцом, бум, мишенью для метания. На детские участки было закуплено следующее оборудование: Скамейка «Дельфин» 1шт, Домик Беседка 1шт, стол со скамьями 2шт.

**Комплектование групп:**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 37» с. Суражевка находится 6 групп . Приём детей вёлся от 1,6 до 7 лет.

Наполняемость групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование групп:** | **Наполняемость на 01.01.2021г** | **Наименование групп:** | **Наполняемость на 30.12..2021г** |
| Ранний возраст | 13 | Ранний возраст | 18 |
| Младшая группа | 19 | Младшая группа | 20 |
| Средняя группа 1 | 16 | Средняя группа | 20 |
| Средняя группа 2 | 16 | Старшая группа 1 | 17 |
| Старшая группа | 25 | Старшая группа 2 | 16 |
| Подготовительная группа | 30 | Подготовительная группа | 23 |
| **ИТОГО** | **119** |  | **114** |

**Организация специализированной (коррекционной) помощи.**

Включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и умственном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду работает кабинет логопеда, списочный состав детей, посещавших логопедические занятия в 2021 году: 17 человек.

В детском саду ведёт работу педагог-психолог, списочный состав детей, посещавших занятие: 9 человек.

Организация диагностико - коррекционной работы в ДОУ

***Воспитатель:***

- ведет освоение разноуров­невых программ;

* внедрение и разработ­ка индивидуальных коррекционных про­грамм;
* обеспечение щадяще­го оздоровительно – закаливающего режима ;
* наблюдение за дина­микой развития детей

***Учитель-логопед*:**

-обогащение активного и пассивного словаря;

* формирование правиль­ного (лексически и грам­матически) строя речи;
* формирование звукопроизношения, исправление косноязычия; -консультации для родите­лей и педагогов.

В конце учебного года учитель-логопед диагностирует воспитанников детского сада и по результатам обследования заполняются акты обследования, дети, нуждающиеся в коррекции речи, зачисляются на занятия с логопедом в соответствии с нормативными документами о работе логопедического кабинета в ДОУ. Параллельно диагностику речевого развития проводят воспитатели. Диагностика по разделам комплексной программы проводится два раза в год: в начале и конце учебного года (сентябрь, май). В дошкольном учреждении работает логопедический кабинет.Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Виниченко Елена Геннадьевна. В своей работе она использует «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Основными задачами работы логопедического кабинета являются:

- обследование детей, определение структуры и степени выраженности имеющегося дефекта.

- организация и осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

- оказание консультативной помощи педагогам, родителям в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией.

На основании психолого-педагогической классификации речевых нарушений в логопедический пункт зачисляются дети, посещающие данное дошкольное образовательное учреждение со следующими нарушениями в развитии речи:

- фонетический дефект речи

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи

- общее недоразвитие речи

- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности артикуляционного аппарата (ринолалия, дизартрия)

Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые коррекционно-речевые занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей ребёнка. В кабинете логопеда имеется всё необходимое для развитие речи детей.; обучающие карточки, демонстрационный материал, игры, развивающие мелкую моторику. Кабинет логопеда оснащён ноутбуком, что несомненно расширяет возможности работы учителя-логопеда

Логопункт посещаеют все нуждающиеся в помощи дети разных возрастов Д

***Педагог – психолог***

Калашникова Любовь Матвеевна ведёт работу по разработанной рабочей программе « Программа по психологическому сопровождению образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37 на 2020-2021, 2021-2022 учебный год». «Коррекционно- развивающая программа психолога детского сада рассчитана для детей с парциальным недоразвитием когнитивного компонента деятельности»

Ведёт работу по следующим направлениям

-адаптивным;

-диагностическим;

-педагогическим;

-консультационным;

-аналитическим;

Основная работа проводимая психологом ведётся с детьми, которым по заключению территориальной психолого-медико педагогической комиссии были даны заключения. Так же психолог помогает адаптироваться каждому ребенку к условиям детского садика. Как правило, большинство детей не могут сразу осознать, где они находятся, что вообще происходит и как себя вести. Ребенок находится в состоянии стресса, и задача психолога – поработать с ним, чтобы условия детского садика стали для каждого малыша естественными и комфортными. Работа ведется как с коллективом в целом, так и с каждым ребенком. Для осуществления этих функций создается дневник психолога в детском саду. В нем специалист отмечает пункты плана по адаптации младших детсадовцев и ребят, попавших в учреждение в более старшем возрасте. Он расписывает план мероприятий по работе как с малышами, так и с родителями, и воспитательским составом.

В конце учебного года проводится диагностическая работа, мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе с целью выяснения уровня развития и дальнейших рекомендация для родителей.

В МБДОУ детский сад № 37 постоянно работает психолого-медико-педагогический консилиум. За 2021 учебный год было обследовано на ПМПК 17 детей.

**Результаты исследования уровня готовности выпускников ДОУ**

**к началу обучения в школе .**

Количество детей подготовительной к школе группы – 30, из них обследовано 30.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень усвоения знаний. У большей половины выпускников ДОУ наблюдается сформированность учебной мотивации, дети имеют адекватную самооценку. Они способны анализировать результаты своей деятельности, пытаются выяснить причины ошибок. Они уверены в себе, активны, уравновешенны, быстро переключаются с одной деятельности на другую, настойчивы в достижении цели. Стремятся сотрудничать, помогать другим, общительны и дружелюбны. Это говорит о сформированности у детей эмоционально-волевой, когнитивной сфер, а так же морфофизиологического развития.

У воспитанников с низким уровнем наблюдается нарушения дисциплины; объясняемый материал усваивают фрагментарно, самостоятельная работа затруднена; при выполнении самостоятельных заданий не проявляют интереса, им необходим постоянный контроль, систематические напоминания и побуждения со стороны педагога; сохраняют работоспособность и внимание при удлиненных паузах для отдыха;

Исходя из того, что процентный уровень готовности к школе в основном составляет – средний уровень, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно и в дальнейшем обучении.

**Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

В течении года педагоги с детьми также принимали участие в городских конкурсах. Выступали на мероприятиях ДК «Любава» с. Суражевка. Педагоги детского учреждения ежемесячно с воспитанниками и самостоятельно принимали участие во Всероссийских, международных конкурсах, а так же конкурсах местного уровня, чему имеется подтверждение в виде дипломов, грамот, сертификатов. Воспитанники детского сада принимали участие в конкурсе чтецов и дошли до полуфинала с хорошими показателями.

**Участие педагогов в вебинарах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия И.О | дата | Тема |
| 1 | Калашникова Любовь Матвеевна | 16.02.2021 | «Программа воспитания: вопросы проектирования» для реализации ФГОС дошкольного образования. |
| 20.04.2021  вебинар | Мультимедийные игры по финансовой грамотности: опыт внедрения в деятельность ДОО |
| 17.05.2021  вебинар | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 14.05.2021 | «Как сохранить уникальность и самоценность детства, чтобы вырастить здоровую личность» |
| 19.05.2021 | «Современные исследования синдромальной формы РАС; синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой Х (синдром Мартина – Белл, FXS)» |
| 25.05.2021  вебинар | «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» |
| 26.10.2021 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» |
| 27.10.2021 | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 29.11.2021  Вебинар | «Актуальные вопросы аттестации педагога дошкольного образования в современных условиях» |
| 17.12.2021  Форум | Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка» |
| 20.12.2021  Конференция - совещание | Клинико – психологическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью.  Конференция - совещание |
| 2 | Каретникова Елена Александровна | 19.01.2021  вебинар | «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста» |
| 19.02.2021 | Международный конкурс «Мой папа самый лучший» **1 место** |
| 14.03.2021 | 8 городской конкурс чтецов  «Если хочешь быть здоров» |
| 17.05.2021 | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 17.05.2021 | «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально –эстетического воспитания» |
| 27.08.2021  вебинар | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 20.09.2021 | Всероссийский конкурс «Нет на свете мудрее профессии» **1 место** |
| 23.09.2021 | «Участие в праздничной программе посвященной 119 –й годовщине с.Суражевка» |
| 25.10.2021 | Участник краевого конкурса творческих команд «Самый креативный детский сад» |
| 18.11.2021  вебинар | «Профориентация в детском саду. Не рано ли?» |
| 17.12.2021  Форум | Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка» |
| 3 | Овчинникова Татьяна Анатольевна | 19.01.2021  вебинар | «Развитие внимания у детей школьного возраста» |
| 17.02.2021  вебинар | Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо» **1 место** |
| 20.02.2021 | Участник сетевой акции «Страна веселого детства» |
| 28.02.2021 | Международный конкурс рисунков «Наша Таня громко плачет…..»  **3 место** |
| 15.03.2021 | 8 городской конкурс чтецов «Если хочешь быть здоров» Благодарность за подготовку участников. |
| 26.03.2021 | «С днём рождения библиотека» 35 лет библиотеки – филиала № 12  Благодарность за подготовку участников творческого конкурса |
| 23.04.2021 | Международная акция «Громко хлопая в ладоши» |
| 17.05.2021 | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 19.05.2021  вебинар | «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов» |
| 30.07.2021 | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 20.09.2021  вебинар | «Развиваем мышление у ребенка дошкольного возраста» |
| 15.10.2021 | Обучение по дополнительной профессиональной программе «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста» |
| 25.10.2021 | Участник краевого конкурса творческих команд «Самый креативный детский сад» |
| 18.11.2021  вебинар | «Профориентация в детском саду. Не рано ли?» |
| 17.12.2021  Форум | Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка» |
| 22.12.2021 | Международная акция «Книговички - 2021» |
| 4 | Стадниченко Татьяна Викторовна | 20.02.2021 | Участник сетевой акции «Страна веселого детства» |
| 16.02.2021 | Участник всероссийского обучающего педагогического вебинара. «Игра как средство развития всех сторон речи в старшем дошкольном возрасте» |
| 12.03.2020 | Городское методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных учреждений. «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» |
| 05.04.2021 | «Наблюдая, познаем: система наблюдений за весенними изменениями в природе с детьми дошкольного возраста» |
| 17.05.2021 | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 07.05.2021  вебинар | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» |
| 30.07.2021 | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 15.10.2021 | Обучение по дополнительной профессиональной программе «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста» |
| 25.10.2021 | Участник краевого конкурса творческих команд «Самый креативный детский сад» |
| 23.10.2021 | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»  **2 место** |
| 21.10.2021  вебинар | «Организуем досуг дошкольника» |
| 18.11.2021  вебинар | «Профориентация в детском саду. Не рано ли?» |
| 20.11.2021 | Педагогический опыт воспитателя- опубликовала методический материал |
| 09.12.2021  вебинар | «STEM - образование детей дошкольного возраста: новые подходы к традиционному содержанию» |
| 17.12.2021  Форум | Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка» |
| 5 | Меркулова Анастасия Сергеевна | 22.01.2021  вебинар | «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» |
| 20.02.2021  вебинар | Всероссийский вебинар «Развитие речи детей» |
| 26.04.2021  вебинар | «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» |
| 15.05.2021 | Участник 12 международной акции «Читаем детям о войне» |
| 11.06.2021 | «Похвала как один из приемов педагогического воздействия на личность» |
| 17.05.2021 | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 27.10.2021  вебинар | Подготовка дошкольников к обучению в школе в условиях разно уровневой дифференциации. |
| 15.11.2021 | Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество. Амурский тигр**»**  **1 место** |
| 22.12.2021 | Международная акция «Книговички - 2021» |
| 17.12.2021  Форум | Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка» |
| 6 | Виниченко Елена Геннадьевна | 25.01.2021 | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Зимушка – зима, снеговик **1 место** |
| 25.02.2021 | «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ» |
| 15.03.2021 | 8 городской конкурс чтецов «Если хочешь быть здоров» Благодарность за подготовку участников. |
| 26.03.2021 | «С днём рождения библиотека» 35 лет библиотеки – филиала № 12  Благодарность за подготовку участников творческого конкурса |
| 26.04.2021 | «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 15.05.2021 | Участник 12 международной акции «Читаем детям о войне» |
| 17.05.2021 | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 21.05.2021 | Международный конкурс «Международное и российское законодательство по правам ребенка» **1 место** |
| 17.08.2021 | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 16.10.2021  вебинар | Примерный алгоритм экспресс – диагностики детей с ТМНР как одно из условий планирования диагностического обучения и выстраивания дальнейшей коррекционно – развивающей работы |
| 24.10.2021 | «Организация здорового образа жизни детей дошкольного возраста» |
| 05.10.2021 | «Дефектология: значение, этапы, становление» |
| 05.10.2021 | Факультатив. Частная практика логопеда. Организация и содержание работы логопедического кабинета |
| 04.11.2021 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» |
| 17.12.2021  форум | Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка» |
| 26.12.2021 | «Основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста» |
| 22.12.2021 | Международная акция «Книговички - 2021» |
| 7 | Пак Кристина Павловна | 18.08.2021 | Всероссийский образовательный портал «Завуч» Лето. Ах, лето. |
| 21.08.2021  вебинар | «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста» |
| 26.08.2021 | «Современные подходы к организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ» |
| 20.09.2021  вебинар | «Развиваем мышление у ребенка дошкольного возраста» |
| 24.09.2021 | «Развитие речи у дошкольников» |
| 29.09.2021 | Всероссийское тестирование педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» |
| 25.10.2021 | Всероссийская интернет- викторина «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания» |
| 16.11.2021 | «Творческое развитие детей в рамках ФГОС» Олимпиада **3 место** |
| 19.11.2021 | «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления» **1 место** |
| 21.11.2021  вебинар | «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста» |
| 17.12.2021  Форум | Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка» |
| 20.12.2021 | Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»  **1 место** |
| 20.12.2021 | Региональная викторина «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС» **1 место** |
| 8 | Фёдорова Светлана Викторовна | 19.01.2021 | «Всероссийский конкурс декоративно прикладное творчество. Кружевная зима» |
| 19.02.2021  вебинар | Функциональная финансовая грамотность: методические аспекты |
| 20.02.2021 | «Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» |
| 20.02.2021 | Участник сетевой акции «Страна веселого детства» |
| 15.03.2021 | 8 городской конкурс чтецов «Если хочешь быть здоров» Благодарность за подготовку участников. |
| 26.03.2021 | «С днём рождения библиотека» 35 лет библиотеки – филиала № 12 |
| 14.04.2021 | «Сенсорное развитие детей раннего возраста» |
| 14.04.2021  вебинар | «Уважение личности ребенка – что это, как это.» |
| 17.05.2021 | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 15.05.2021 | Участник 12 международной акции «Читаем детям о войне» |
| 25.05.2021 | Всероссийский творческий конкурс для педагогов, посвященного Дню Победы. Символы Победы. |
| 20.09.2021 | Всероссийский конкурс «Нет на свете мудрее профессии» 1 место |
| 23.09.2021 | «Участие в праздничной программе посвященной 119 –й годовщине с.Суражевка» |
| 06.10.2021  вебинар | «Социализация ребенка и отношения в коллективе сверстников» |
| 25.10.2021 | Участник краевого конкурса творческих команд «Самый креативный детский сад» |
| 15.10.2021 | Обучение по дополнительной профессиональной программе «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста» |
| 24.11.2021 | «Креативное мышление. Как его развивать» |
| 17.12.2021  форум | Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка» |
| 9 | Коряк Сания Ахмедовна | 19.01.2021 | «Всероссийский конкурс, декоративно - прикладное творчество. Снеговики» |
| 29.01.2021  вебинар | «Детская тревожность. Как помочь ребенку?» |
| 12.03.2021 | Городское методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных учреждений. «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» |
| 16.04.2021  вебинар | «Детское воровство: причины и коррекция» |
| 17.05.2021 | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 17.08.2021 | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 29.09.2021  вебинар | «Проектная деятельность в современном детском саду» |
| 23.11.2021 | Международный педагогический конкурс. «Образовательный ресурс» Прогулка по лесу. |
| 17.12.2021 | Всероссийский педагогический конкурс. «Нетрадиционное рисование» |
| 17.12.2021 | Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка» |
| 10 | Иванова Полина Амирановна | 26.03.2021 | «С днём рождения библиотека» 35 лет библиотеки – филиала № 12 |
| 26.04.2021  вебинар | «Работа с гиперактивными детьми» |
| 17.05.2021 | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 11 | Герасимова Анастасия Сергеевна | 20.01.2021  вебинар | «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» |
| 25.01.2021  вебинар | Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное мастерство – Ёлочка колючая иголочка» **1 место** |
| 19.02.2021 | Международный конкурс Военная техника – Наша армия родная  **1 место** |
| 20.02.2021 | Участник сетевой акции «Страна веселого детства» |
| 18.03.2021  вебинар | «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ» |
| 23.04.2021 | Международная акция «Громко хлопая в ладоши» |
| 13.04.2021 | Межрегиональный конкурс «День космонавтики - космос» **2 место** |
| 12 | Иус Ольга Георгиевна | 20.01.2021 | Участие во Всероссийском конкурсе «Моё призвание – дошкольное образование» **1 место** |
| 17.02.2021 | «Проектная деятельность в современном детском саду» |
| 20.02.2021 | Участник сетевой акции «Страна веселого детства» |
| 23.03.2021  вебинар | «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 21.04.2021 | «Использование технологии «Лепбук» в работе с детьми дошкольного возраста» |
| 23.04.2021 | Международная акция «Громко хлопая в ладоши» |
| 17.05.2021 | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 15.05.2021 | Участник 12 международной акции «Читаем детям о войне» |
| 17.08.2021  вебинар | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 20.09.2021 | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»  **2 место** |
| 21.10.2021  вебинар | «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления для детей дошкольного возраста» |
| 13 | Салихова Наталья Анатольевна | 17.05.2021 | Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования. |
| 03.08.2021  вебинар | «Мульти тренажёры для развития памяти, внимания, мышления, воображения» |
| 17.08.2021 | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 23.09.2021 | «Участие в праздничной программе посвященной 119 –й годовщине с.Суражевка» |
| 05.10.2021  вебинар | «Сенсорная комната и ее элементы в работе педагога» |
| 17.12.2021  форум | Всероссийский форум «Воспитать здорового ребенка» |
| 22.12.2021 | Международная акция «Книговички - 2021» |
| 06.12.2021  вебинар | «Новый проект для дошкольников. Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет» |
| 08.12.2021  вебинар | «Работа с семьей в новогодний период» |

**График прохождения повышения квалификации педагогами**

**На 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **квалификация** | **Дата, тема.** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1 | Федорова С.В | 1 | «Технология создания рабочей программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» 2020г. |  |  | \* |  |  |
| 2 | Пак К.П | 1 | «Педагогическая диагностика для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2020г. |  |  | \* |  |  |
| 3 | Каретникова Е.А |  | Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. 11.04.2019 г. |  | \* |  |  |  |
| 4 | Меркулова А.С | соответствие | Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ 2020г. |  |  | \* |  |  |
| 5 | Стадниченко Т.В | 1 | Современные сюжетно – ролевые игры для дошкольников 2020 г. |  |  | \* |  |  |
| 6 | Коряк С.Д | соответствие | «Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии» 2020г. |  |  | \* |  |  |
| 7 | Салихова Н.А |  | Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ |  |  |  | \* |  |
| 8 | Иус О.Г | соответствие | «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС» 2020 г. |  |  | \* |  |  |
| 9 | Овчинникова Т. А | 1 | Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 2019г. |  | \* |  |  |  |
| 10 | Виниченко Е.Г | соответствие | Развитие познавательных способностей дошкольника методами ТРИЗ и РТВ 2020 г. |  |  | \* |  |  |

**График прохождения аттестации педагогами**

**На 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф И О педагога** | **Квалификация** | **Сроки окончания действия аттестации** | **Занимаемая должность** |
| **1** | Стадниченко Татьяна Викторовна | 1 | 25.12.2025 | Воспитатель |
| **2** | Салихова Наталья Анатольевна |  | 01.06.2023 | Воспитатель |
| **3** | Виниченко Елена Геннадьевна | соответствие | 28.02.2025 | Воспитатель |
| **4** | Иус Ольга Георгиевна | соответствие | 28.09.2025 | Воспитатель |
| **5** | Коряк Сания Ахмедовна | соответствие | 31.03.2025 | Воспитатель |
| **6** | Пак Кристина Павловна | 1 | 20.09.2025 | Воспитатель |
| **7** | Каретникова Елена Александровна | соответствие | 11.02.2026 | Воспитатель |
| **8** | Меркулова Анастасия Сергеевна | соответствие | 01.02.2025 | Воспитатель |
| **9** | Фёдорова Светлана Викторовна | 1 | 25.12.2025 | Воспитатель |
| **10** | Овчинникова Татьяна Анатольевна | 1 | 30.01.2025 | Воспитатель |

**Курсы повышения квалификации педагогов в 2021 ГОДУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Дата | Название |
| 1 | Салихова Наталья Анатольевна | 25.03.2021 | Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ |

**Участие детей в конкурсах в 2021 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог: Коряк Сания Ахмедовна** | |
| Межрегиональный конкурс «Время года» Краски осени | Диплом победитель3 место |
| Городской конкурс «Читаем вместе с мамой» | Сертификат участника  3 детей |
| **Педагог: Овчинникова Татьяна Анатольевна** | |
| Городской конкурс « Новогодние традиции моей семьи» | Сертификат участника |
| Участие в городской акции «Страна веселого детства» | Сертификат участника  9 человек |
| Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо» | Диплом 1место |
| Фотоконкурс «Механические истории» | Диплом участника  3 человека |
| Конкурс «Я рисую библиотеку» | Диплом участника |
| Городской конкурс «Символ масленицы -2021» | Диплом за участие  6 человек |
| Городской конкурс «Если хочешь быть здоров» | Диплом участника  7 человек |
| Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны» | Диплом лауреата 2 степени |
| Всероссийский фотоконкурс «Международный праздник светофора» | Диплом победитель 1 место |
| Всероссийский конкурс «День флага России» | Диплом 1 степени  2 человека |
| Городской конкурс «Читаем вместе с мамой» | Сертификат участника  2 человека |
| Городской конкурс – акция творческих работ «Новогодняя игрушка» | Грамота участника  3 человека |
| Всероссийский конкурс Изумрудный город «Картинки зимнего дня» | Диплом 1 место  5 человека |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи Зимушка - зима | Диплом победитель 1место |
| **Педагог: Фёдорова Светлана Викторовна** | |
| Фотоконкурс «Механические истории» | Диплом участника |
| Городской конкурс «Символ масленицы -2021» | Диплом за участие |
| Всероссийский конкурс стихотворение к 8 марта | Победитель 1 место |
| Всероссийский конкурс по ПДД «С супер - мамой» | Грамота 1 место |
| Городской конкурс «Если хочешь быть здоров» | Диплом участника  3 человека |
| Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» | Диплом 1 место |
| Межрегиональный конкурс «День святой пасхи» | Диплом 1 место |
| Международный конкурс «День Великой Победы» | Диплом победитель 1 место |
| Всероссийский конкурс «Лето без ДТП» | Грамота 1 место |
| Всероссийский фотоконкурс «Международный праздник светофора» | Диплом победитель 1 место  2 человека |
| Всероссийский конкурс «День флага России» | Диплом 1 степени  2 человека |
| Городская онлайн – выставка «Осенний чудо - урожай» | Грамота участника |
| Городской конкурс рисунков «Поздравляем маму» | Грамота участника |
| Международный конкурс «День матери» | Диплом победитель 1 место |
| Городской конкурс – акция творческих работ «Новогодняя игрушка» | Грамота участника |
| **Педагог: Иус Ольга Георгиевна** | |
| Конкурс «Я рисую библиотеку» | Диплом участника |
| Городской конкурс «Если хочешь быть здоров» | Диплом участника  2 человека |
| Всероссийский конкурс «Лето без ДТП» | Сертификат участия |
| **Педагог: Стадниченко Татьяна Викторовна** | |
| Городской конкурс « Новогодние традиции моей семьи» | Сертификат участника  2 участника |
| Участие в городской акции «Страна веселого детства» | Сертификат участника  2 человека |
| Городской конкурс «Символ масленицы -2021» | Диплом за участие |
| Всероссийский конкурс «Мама – самое дорогое слово на Земле» | Диплом 1 место |
| Всероссийский фотоконкурс «Международный праздник светофора» | Диплом победитель 2 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй» | Диплом победитель 2 место |
| Городской конкурс «Читаем вместе с мамой» | Сертификат участника |
| Городской конкурс рисунков «Поздравляем маму» | Грамота участника |
| Городской конкурс – акция творческих работ «Новогодняя игрушка» | Грамота участника  2 человека |
| Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» | Диплом победитель 1 место  2 человека |
| **Педагог: Пак Кристина Павловна** |  |
| Международный конкурс «Лето. Ах лето» | Диплом  2 место |
| Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Зайчик в зимнем лесу». | Диплом победителя 1 место |
| **Педагог: Виниченко Елена Геннадьевна** | |
| Городской конкурс « Новогодние традиции моей семьи» | Сертификат участника  6 участников |
| Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Снеговик | Диплом 1 место |
| Участие в городской акции «Страна веселого детства» | Сертификат участника  3 человека |
| Фотоконкурс «Механические истории» | Диплом участника  2 человека |
| Конкурс «Я рисую библиотеку» | Диплом участника  5 человек |
| Городской конкурс «Символ масленицы -2021» | Диплом за участие  2 человека |
| Всероссийский конкурс «Лабиринты» | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс «Если хочешь быть здоров» | Диплом участника  4 человека |
| Ежегодная всероссийская акция библио – дефиле «Литературный косплей» | Диплом участника  2 человека |
| Международный конкурс «Весенний хоровод» | Диплом 1 место |
| Всероссийский фотоконкурс «Международный праздник светофора» | Диплом победитель 1 место |
| **Педагог: Салихова Наталья Анатольевна** | |
| Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы» | Диплом 1 место  2 человека |
| Всероссийский конкурс «Лето без ДТП» | Сертификат участия |
| Всероссийский конкурс «День флага России» | Диплом 1 степени  6 человек |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | Грамота победитель |
| Городской конкурс «Читаем вместе с мамой» | Сертификат участника  2 человека |
| Городской конкурс рисунков «Поздравляем маму» | Грамота участника  3 человека |
| Городской конкурс – акция творческих работ «Новогодняя игрушка» | Грамота участника  2 человека |
| **Педагог: Каретникова Елена Александровна** | |
| Участие в городской акции «Страна веселого детства» | Сертификат участника  5 человек |
| Городской конкурс «Символ масленицы -2021» | Диплом за участие  2 человек |
| Всероссийский конкурс «Лето без ДТП» | Сертификат участия |
| **Педагог: Меркулова Анастасия Сергеевна** | |
| Всероссийский конкурс «Ты гений» | Диплом 1 степени |

**Преемственность между ДОУ и школой**

**Задачи:**

1. Согласовывать цели на дошкольном и начальном школьном уровне.
2. Обогатить образовательное содержание по взаимодействию ДОУ и начальной школы.
3. Усовершенствовать формы организации и методы обучения.

**Совместная работа включает в себя:**

- Отслеживание результативности адаптации детей (выпускников ДОУ) к школьному обучению.

- Отслеживание результативности усвоения детьми образовательных действий в начальном блоке школы.

- Участие педагогов ДОУ и школы в совместных городских семинарах.

- Экскурсии с детьми в школу в День Знаний.

- Взаимопосещения открытых занятий, развлечений, уроков, праздников

**Приобретения развивающего оборудования в 2021 году за счёт краевых субвенций на учебные расходы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направления расходов** | **Стоимость за единицу (руб)** | **Количество единиц (шт)** | **Общая сумма (руб)** | **месторасположение** |
|  | ***Детская мебель*** |  |  |  | ***Средняя гр 1*** |
|  | **Банкетка детская** | ***2589.8*** | ***10*** | ***25898*** | ***группы*** |
|  | **Шкаф д/уч.пособий** | ***9170*** | ***2*** | ***18340*** | ***группы*** |
|  | **Шкаф д/уч.пособий** | ***8960*** | ***1*** | ***8960.00*** | ***группы*** |
|  | **Стул детский «Хохлома»** | ***2202*** | ***30*** | ***66060*** | ***Музыкальный зал*** |
|  | **Кухонная стенка ясельная** | ***12788*** | ***1*** | ***12788*** | ***Мл.группа*** |
|  | **Стенд творческий** | ***5900*** | ***1*** | ***5900*** | ***Мл.группа*** |
|  | **Стенд творческий** | ***6700*** | ***1*** | ***6700*** | ***Ср.группа*** |
|  | **Стеллаж** | ***11000*** | ***2*** | ***22.000*** | ***Музыкальный зал.*** |
|  | ***Итого*** |  |  | ***166.646*** |  |
|  | ***Канцелярия*** |  |  |  |  |
|  | **Альбом д.акварели** | ***62.00*** | ***90*** | ***5580.00*** | ***группы*** |
|  | **Бумага цветная** | ***240.00*** | ***2*** | ***480.00*** | ***группы*** |
|  | **Ватман А1** | ***34.00*** | ***10*** | ***340.00*** | ***группы*** |
|  | **Гуашь 12 цв** | ***323.00*** | ***3*** | ***969.00*** | ***группы*** |
|  | **Гуашь 6 цв** | ***185.00*** | ***40*** | ***7400.00*** | ***группы*** |
|  | **Карандаш ч/г** | ***8.00*** | ***31*** | ***248.00*** | ***группы*** |
|  | **Карандаши цветные 12 цв** | ***115.00*** | ***60*** | ***6900.00*** | ***группы*** |
|  | **Карандаши цветные 6 цв** | ***70.00*** | ***30*** | ***2100.00*** | ***группы*** |
|  | **Карта мира** | ***285.00*** | ***1*** | ***285*** | ***группы*** |
|  | **Карта России** | ***500.00*** | ***1*** | ***500.00*** | ***группы*** |
|  | **Карта Приморский край** | ***75.00*** | ***1*** | ***75.00*** | ***группы*** |
|  | **Картон белый** | ***35.00*** | ***60*** | ***2100.00*** | ***группы*** |
|  | **Картон цветной** | ***97.00*** | ***60*** | ***5820.00*** | ***группы*** |
|  | **Кисть белка** | ***30.00*** | ***40*** | ***1200.00*** | ***группы*** |
|  | **Кисть № 4 щетина** | ***25.00*** | ***35*** | ***875.00*** | ***группы*** |
|  | **Клей карандаш** | ***34.00*** | ***80*** | ***2720.00*** | ***группы*** |
|  | **Клей ПВА** | ***30.00*** | ***25*** | ***750.00*** | ***группы*** |
|  | **Краски акварельные, медовые** | ***114.00*** | ***55*** | ***6270.00*** | ***группы*** |
|  | **Линейка 20 см дерево** | ***10.00*** | ***21*** | ***210.00*** | ***группы*** |
|  | **Лупа канцелярская** | ***89.00*** | ***9*** | ***801.00*** | ***группы*** |
|  | **Маркер д.доски** | ***64.00*** | ***15*** | ***960.00*** | ***группы*** |
|  | **Мелки восковые** | ***65.00*** | ***10*** | ***650.00*** | ***группы*** |
|  | **Ножницы детские** | ***76.00*** | ***25*** | ***1900.00*** | ***группы*** |
|  | **Пластилин восковой** | ***85.00*** | ***10*** | ***850.00*** | ***группы*** |
|  | **Пластилин классический** | ***131.00*** | ***94*** | ***12314.00*** | ***группы*** |
|  | **Ручка шариковая** | ***48.00*** | ***10*** | ***480.00*** | ***группы*** |
|  | **Стержень шариковый** | ***16.00*** | ***12*** | ***192.00*** | ***группы*** |
|  | **Тетрадь крупная клетка** | ***7.00*** | ***57*** | ***399.00*** | ***группы*** |
|  | **Цветная бумага** | ***36.00*** | ***60*** | ***2160.00*** | ***группы*** |
|  | **Итого:** |  |  | ***65.528.00*** |  |
|  | **Игровые формы** |  |  |  |  |
|  | **Скамейка «Касатка** | ***23453.00*** | ***1*** | ***23 453.00*** | ***Участок подготовительной группы*** |
|  | **Стол с навесом** | ***61869.00*** | ***1*** | ***61 869.00*** | ***Участок старшей группы*** |
|  | **итого** |  |  | ***85322.00*** |  |
|  | **Учебная методическая литература** |  |  |  | ***Методический кабинет*** |
|  | **Программа дошк.обр-я «От рождения до школы»** | ***910.00*** | ***1*** | ***910.00*** | ***Методический кабинет*** |
|  | **Метод.пособие «Проектная деят-ть (5-7лет)** | ***340.00*** | ***1*** | ***340.00*** | ***Методический кабинет*** |
|  | **Развитие саморегуляции у дошк-в** | ***34.00*** | ***1*** | ***340.00*** | ***Методический кабинет*** |
|  | **Хрестоматия д/чтения 1-3 года** | ***350.00*** | ***1*** | ***350.00*** | ***группы*** |
|  | **Хрестоматия д/чтения 3-4 года** | ***625.00*** | ***1*** | ***625.00*** | ***группы*** |
|  | **Хрестоматия д/чтения 4-5 лет** | ***904.00*** | ***1*** | ***904.00*** | ***группы*** |
|  | **Хрестоматия д/чтения 5-6 лет** | ***705.00*** | ***1*** | ***705.00*** | ***группы*** |
|  | **Хрестоматия д/чтения 6-7 лет** | ***705.00*** | ***1*** | ***705.00*** | ***группы*** |
|  | **Ширмочки информационные «наша Родина-Россия»** | ***254.00*** | ***1*** | ***254.00*** | ***Методический кабинет*** |
|  | **Ширмочки информационные «скоро в школу»** | ***180.00*** | ***1*** | ***180.00*** | ***Методический кабинет*** |
|  | **Методич.рек-ции род. «Ребёнок идёт в д.с»** | ***20.00*** | ***1*** | ***20.00*** | ***Методический кабинет*** |
|  | **Методич.пос. Великая отеч.война** | ***160.00*** | ***1*** | ***160.00*** | ***Методический кабинет*** |
|  | **Методич.пос.**  **Путешествие пешехода** | ***175.00*** | ***1*** | ***175.00*** | ***Методический кабинет*** |
|  | **Разв.игра «Экологический маршрут»** | ***175.00*** | ***1*** | ***175.00*** | ***Методический кабинет*** |
|  | **Я-хороший. Игра д.детского сада** | ***183.00*** | ***1*** | ***183.00*** | ***Методический кабинет*** |
|  | **Серия Рабочая тетрадь «Умный малыш»** | ***25.00*** | ***8*** | ***200.00*** | ***группы*** |
|  | **Серия Рабочая тетрадь Умозаключения Умный малыш** | ***25.00*** | ***24*** | ***600*** | ***группы*** |
|  | **Баннеры «Времена года»** | ***6.100*** | ***4*** | ***24.400*** | ***Музыкальный зал.*** |
|  | **Стенд «Ветерок** | ***11.300*** | ***1*** | ***11.300*** | ***Кабинет логопеда*** |
|  | **Развивающее пособие элемент «Бабочка»** | ***1.016*** | ***2*** | ***2.032*** | ***Кабинет логопеда*** |
|  | **Итого** |  |  | ***33.258*** |  |
|  | ***ВСЕГО*** |  |  | ***350.754*** |  |

**5.Охрана и укрепление здоровья детей.**

Огромное значение имеет охрана и укрепление здоровья детей. Для улучшения здоровья способствует физическое воспитание детей, для которого создаются все условия это прежде всего санитарно-гигиенические условия, заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе - это ежедневные прогулки. Подвижные игры с детьми радуют их и развивают физическое здоровье. Укреплению здоровью способствуют утренняя зарядка, дневная зарядка после дневного сна, а так же закаливающие дорожки, по которым дети ходят босыми ногами, точечный массаж, проветривание помещения.

**В ДОУ используются оздоровительные технологии:**

Физкультурно-оздоровительные – закаливание, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, подвижные и спортивные игры и др.

- Здоровье сберегающие образовательные технологии - личностно-ориентированное воспитание и обучение дошкольников

валеологической культуры или культуры здоровья.

Результаты применения этих технологий: осознанное отношение ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

**Результаты по снижению заболеваемости.**

**Целью** образования в дошкольном учреждении является сохранение и поддержание психофизиологического здоровья детей, создание условий для обеспечения личностного роста каждого ребенка, его саморазвития.

Для достижения поставленной цели применяются современные педагогические технологии обучения, воспитания и диагностики уровня развития дошкольников, новые подходы к оценке качества деятельности учреждения.

**Данные по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Списочный состав – 114. | |
| **Группы здоровья** | **Количество детей** |
| Первая группа здоровья | 18 |
| Вторая группа здоровья | 90 |
| Третья группа здоровья | 6 |
| Четвертая группа здоровья | - |

На 2021 год был заключён договор с Артёмовской детской городской больницей № 5 от 22.01.2021. Медицинский персонал Артёмовской детской городской больницы занимается санитарно-просветительской работой с воспитателями и родителями. Производит плановую вакцинацию, осмотры, медицинскую комиссию для детей подготовительной к школе группы.

В течение трех лет прослежено понижение заболеваемости детей простудными заболеваниями, однако все равно, в следующем учебном году необходимо проведение: общих оздоровительных мероприятий, своевременное выведение больных из групп, закаливание дошкольников, проведение санитарно-просветительской работы.

В целях профилактики здоровья детей педагоги ДОУ делают упор на физическое развитие. Научить ребенка быть здоровым и помочь ему в этом – две взаимосвязанные задачи физкультурно-оздоровительного направления.

Исходя из того, что здоровье является нормальным состоянием человека для его наиболее оптимальной жизнедеятельности, необходимо акцент сделать на профилактику и укрепление здоровья детей.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, закаливание, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулках, физкультминутки на занятиях, медико-педагогический контроль, спортивные праздники и досуги.

**Функционирование за 1 квартал 2021 года**

**в МБДОУ детский сад № 37**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ДОУ | Списочный состав детей | Среднесписочный состав детей | Функцио  нирование | Заболеваемость |
| 37 | 126 | 123 | 82 | 22 |

**Функционирование за 2 квартал 2021 года**

**в МБДОУ детский сад № 37**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ДОУ | Списочный состав детей | Среднесписочный состав детей | Функцио  нирование | Заболеваемость |
| 37 | 99 | 125 | 89 | 19 |

**Функционирование за 3 квартал 2021 года**

**в МБДОУ детский сад № 37**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ДОУ | Списочный состав детей | Среднесписочный состав детей | Функцио  нирование | Заболеваемость |
| 37 | 120 | 118 | 76 | 24 |

**Функционирование за 4 квартал 2021 года**

**в МБДОУ детский сад № 37**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ДОУ | Списочный состав детей | Среднесписочный состав детей | Функцио  нирование | Заболеваемость |
| 37 | 114 | 119 | 73 | 29 |

В связи со сложившейся неблагополучной ситуацией по COVID-19, а так же высокой заболеваемостью среди детей ОРВИ, функционирование во втором и третьем квартале было значительно снижено. Группы в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой закрывались на карантин. Так же был отток 5 детей в ноябре, в связи с переездом трёх семей на другое место жительства.

**6.Мероприятий по подготовке образовательной организации**

**к новому 2021/2022 учебному году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Исполнитель** | **Срок**  **исполнения** | **Отметка об исполнении** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. **Пожарная безопасность** | | | | | |
|  | Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения: | | | | |
|  | Замена (перезарядка) огнетушителей порошковых | Завхоз | Июнь | выполнено |  |
|  | Установка (реконструкция, замена) автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание | | | | |
|  | Техническое обслуживание АПС | Завхоз | Ежемесячно | выполнено |  |
|  | Установка (замена) системы тревожной сигнализации | | | | |
|  | Замена датчиков тревожной сигнализации при выходе из строя | Завхоз | По мере необходимости |  |  |
|  | Установка (замена) системы дымоудаления | | | | |
|  | - |  |  |  |  |
|  | Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений | | | | |
|  | - |  |  |  |  |
|  | Оборудование путей эвакуации | | | | |
|  | Периодическое испытание наружных пожарных лестниц | Завхоз | Май-июнь |  |  |
|  | Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения | | | | |
|  | Проверка системы внутреннего противопожарного водопровода | Завхоз | 2 раза в год | выполнено |  |
|  | Оборудование аварийного освещения зданий | | | | |
|  | - |  |  |  |  |
| 1. **Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия** | | | | | |
|  | Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием | | | | |
|  | Приобретение разделочных досок на пищеблок. | завхоз | Июнь - июль | выполнено |  |
|  | Установка вытяжек, 3 шт. | завхоз | Выполнено январь 2021 | выполнено |  |
|  | Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения | | | | |
|  | Замена унитазов | завхоз | По мере необходимости |  |  |
|  | Замена кранов в группах | Завхоз | По мере необходимости |  |  |
|  | Оборудование (ремонт) системы отопления | | | | |
|  | Промывка, опрессовка системы отопления | Завхоз | Июнь-июль | выполнено |  |
|  | Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности | | | | |
|  | Полный ремонт уличного освещения | Зав.по АХЧ | январь | Выполнено |  |
|  | Приобретение и замена светильников | Завхоз | По мере необходимости | Частично  выполнено |  |
|  | Организация горячего питания | | | | |
|  | Контроль организации питания | завхоз методист | Постоянно | Выполнено |  |
|  | Оборудование медицинских кабинетов | | | | |
|  | Обеспечение групп средствами оказания первой помощи | Методист | Постоянно |  |  |
|  | Приобретение бактерицидных ламп | завхоз | Май-июнь | выполнено |  |
|  | Прохождение медицинского осмотра персоналом | | | | |
|  | Заключение договора на медицинское обследование, составление списков на прохождение бак. анализа, санминимума, флюорографического обследования персоналом ДОУ | завхоз | Март-апрель | выполнено |  |
|  | Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся | | | | |
|  | Маркировка и установка мебели согласно росто-возрастным особенностям воспитанников | Воспитатели групп, методист | Июнь - июль | выполнено |  |
|  | Покупка мебели в группы | Заведующий,  методист,  зав. по АХЧ,  гл. бухгалтер | Май-июнь | выполнено |  |
|  | Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям | | | | |
|  | Контроль санитарного состояния и содержания помещений ДОУ | заведующий,  методист, завхоз | Постоянно |  |  |
| 1. **Антитеррористическая безопасность** | | | | | |
|  | Установка систем видеонаблюдения | | | | |
|  | Установка 8 видеокамер по всему периметру территории ДОУ | завхоз | Июль-август | выполнено |  |
|  | Установка тревожной кнопки с выходом на Росгвардию | завхоз | июнь | выполнено |  |
|  | Обеспечение режима безопасности ДОУ | зав.по АХЧ, сторожа,  кладовщик, дворник | Постоянно | выполнено |  |
|  | Приобретение металлоискателя | Заведующий, бухгалтер | май | Выполнено |  |
|  | Оборудование экстренной связи с органами ОМВД России, ФСБ России (по согласованию) | | | | |
| 1. **Ремонтные работы** | | | | | |
|  | Проведением капитального ремонта | | | | |
|  | Полная замена деревянных рам на рамы из ПВХ профиля | завхоз | Июнь-июль | выполнено |  |
|  | Проведение текущего ремонта | | | | |
|  | Все возрастные группы (частично), коридор, лестничные пролеты | завхоз  воспитатели групп | Июнь – июль | выполнено |  |
| 1. **Выполнение других мероприятий** | | | | | |
|  | Поставка (получение, установка) учебно-наглядного оборудования | | | | |
|  | Подключение к сети Интернет | завхоз | Январь | выполнено |  |
|  | Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарную организацию, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.) | Заведующий, завхоз | Январь | выполнено |  |
|  | Проведение занятий по курсу ОБЖ – безопасность дорожного движения | Воспитатели групп, методист | 1 раз в месяц | выполнено |  |
|  | Проведение занятий по курсу ОБЖ – противопожарная безопасность | Воспитатели групп, методист | 1 раз в месяц | выполнено |  |
|  | Приобретение игрового оборудования в группы | Методист, заведующий | Май-июнь | выполнено |  |
|  | Приобретение песка в детские песочницы | Методист, заведующий | Май | выполнено |  |

7.Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В начале учебного года были проведены во всех возрастных группах родительские собрания в режиме онлайн, на которых педагоги ознакомили родителей с задачами на новый учебный год, возрастными особенностями, сеткой занятий на каждый день, режимом дня, а так же организационные вопросы, касающиеся различных мероприятий и жизни группы. Так же родительские собрания проводились в конце учебного года, на которых педагоги знакомили родителей с достигнутыми результатами, с достижениями детей в обучении, развитии и воспитании, с планами на летний оздоровительный период, а так же какие результаты были достигнуты в конкурсах различного масштаба воспитанниками и педагогами.

Два раза в месяц происходило обновление консультаций для родителей на информационных стендах. Темы консультаций были различных тематик; по сезону, по возрасту, по волнующим темам, по ПДД, по антитеррористическим действиям, по основам безопасности жизнедеятельности, по антикоррупционным мероприятиям, по традициям нашего народа, по воспитанию детей, по профилактическим прививкам и т.д.

В течение года родители постоянно привлекались к совместным мероприятиям. В ДОУ организовывались творческие выставки, посвящённые календарным праздникам и мероприятиям согласно годовому плану. Силами и желанием родителей облагораживались наши участки, были разбиты клумбы, посажены цветы, кустарники, изготовлены малые формы. С огромным интересом наши родители совместно с детьми принимали участие в международных, Всероссийских, местных конкурсах и занимали призовые места.

В ДОУ так же организовывались выставки по следующим темам: «Пришла зимушка зима», «Дары осени», фото - конкурсы «Спортивная семья», «Мама первое слово», совместное творчество по изготовлению атрибутов костюмов, конкурс семейных альбомов, акции: «Помоги другу», «Собираемся в школу», а так же интересные рекомендации и консультации «Адаптация в ДОУ», «Что такое конструирование?», «Общительность ребенка». Анкетирование по темам: «Давайте познакомимся», «Подготовка к школе», «Изучение уровня удовлетворенности по получению муниципальной услуги», «Мой стиль воспитания ребенка в семье», «Выявление педагогической культуры родителей», «Скоро в школу». Создана папка «Работа с родителями», где собраны формы работы с родителями как традиционные, так и новые нетрадиционные

**8.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Доходы учреждения складываются из трёх источников:

-Местного бюджета;

-внебюджетные средства (оплата родителей за питание).

-Краевого бюджета

**9.Вывод:**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 37» в 2021 году была направлена на развитие, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ.

В 2021 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 37» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Учителя школы отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка.

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ**.**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

МБДОУ «Детский сад № 37» в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2021 году. выполнены всеми группами.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Показатели деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» с.Суражевка, Артемовского городского округа, подлежащего самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица*  *измерения* |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 114 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 114 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 98 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 114чел. |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17чел. |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическоми (или) психическом развитии | 17 чел. |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 чел. |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел. |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 чел. |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 чел. |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 чел. |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел. |
| 1.8.2. | Первая | 0чел. |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел. |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 чел. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел. |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек, |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек, |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек, |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 12/114 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 3,5 м2 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |