# Сценарий развлечения «В гостях у сказки» для детей старшей и подготовительной группы.

Цель**:** формирование интереса к сказкам, создание радостного настроения.

Задачи: Помочь вспомнить знакомые сказки;

Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь;

Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки;

Развивать музыкальные способности;

Создание эмоционально-положительной обстановки и формирование доброжелательных взаимоотношений.

Предварительная работа:

Формировать умение внимательно слушать произведение;

Развивать слуховое восприятие;

Воспитывать любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец);

Чтение русских народных сказок;

Чтение авторских сказок;

Беседа о сказочных героях, какими могут быть? (положительными, отрицательными).

Предполагаемый результат: приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры, культуры писателей мира через знакомство со сказками; создание радостного настроение от встречи с любимыми героями сказок.

Образовательная область:«Речевое развитие».

Форма образовательной деятельности: совместная деятельность воспитателей и детей в непосредственно-образовательной деятельности.

Форма организации детей: старшая, подготовительная группа.

Формы организации совместной деятельности: игровая мотивация, сказочные персонажи, объяснение, вопросы к воспитанникам, музыкальное сопровождение.

Интеграция образовательных областей:«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Место проведения: музыкальный зал.

Оборудование: магнитофон, спортивный инвентарь.

Музыкальное оформление: запись песни В. Дашкевича и Ю. Кима «В гостях у сказки»; музыка «Шум леса»; минусовка к выходу Бабы-Яги; музыка для волшебства 1, запись песни «Бабка Ёжка» на слова и музыку Т. Морозовой; весёлая музыка для игры «Мухоморы» группа «Барбарики» -«Бананамама»; музыка для волшебства 2; запись песни Е. Птичкина и М. Пляцковского «Сказки гуляют по свету»;

Ход мероприятия

*Под песню В. Дашкевича и Ю. Кима «В гостях у сказки»*

*дети парами заходят в зал.*

*Их встречают: Незнайка и Знайка*

Знайка: Здравствуйте, ребята. Я - Знайка. Пришёл к вам в гости, потому что знаю, что вы, как и я, любите сказки. Каждый человек с самого раннего возраста знакомится со сказками. Это самые первые произведения, которые начинают читать человеку. Ребята, а знаете ли вы, для чего нужны нам сказки?

Знайка: Правильно, ведь именно благодаря сказке, мы становимся добрей, учимся осуждать зло, восхищаться добротой.

**В зал забегает Незнайка:**

**Знайка**: Незнайка, почему ты так громко кричишь и плачешь?

**Незнайка**: «Здравствуйте дорогие ребята. В нашей «Сказочной стране» случилась беда. Баба- Яга заколдовала все сказки, всё перепуталось, и мы не знаем, что теперь делать. Помогите нам, пожалуйста!

Знайка :Ребята, поможем жителям «Сказочной страны»? Как вы думаете, как мы можем помочь им?

*Выслушиваются ответы детей.*

Знайка: Ребята, я думаю, нам надо обязательно навести порядок в сказках, а то начнем их читать и ничего не поймем. Как вы думаете, что нужно для этого сделать? (Выслушиваются варианты детей). Давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки

Закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись!

Знайка: Вот мы и очутились в «Сказочной стране», в которой живёт Баба-Яга.

**1 задание**

1. Вспомните песенку Колобка («Я колобок, колобок, на сметане мешен, на окошке стужен. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел!»)

2. Как повернуть избушку Бабы Яги? («Избушка-избушка, встань ко мне передом, к лесу задом!»)

3. Какие слова приговаривал волк, когда ловил хвостом рыбу в проруби? («Ловись, рыбка, и мала и велика!»)

4. Какие слова приговаривала Маша каждый раз, как только Медведь собирался присесть на пенек? («Не садись на пенек, не ешь пирожок –неси бабушке, неси дедушке!»)

5. Вспомните волшебные слова, которые говорила девочка Женя из сказки «Цветик- семицветик». («Лети- лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»)

6. Что нужно сказать, чтобы чудо-горшочек начал варить вкусную кашу? («Раз, два, три, горшочек, вари!»)

**2 задание**

**Незнайка**: И откуда вы только взялись такие умные. А загадку отгадаете?

Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба)

**Эстафета «Курочка ряба» (делятся на команды)**  
Вижу, что помните сказку «Курочка Ряба». Сейчас вам предстоит носить яичко, да не простое. Хотя и не золотое. Задание состоит в том, чтобы пронести «яйцо» в ложке и не уронить. Носить драгоценный груз нужно по очереди. Чья команда быстрей управится, та и победит.  
  
**Незнайка:** С этим заданием вы справились, а для вас ещё одно испытание. Послушайте загадку:  
На тарелочке лежал,  
Как остыл так убежал.  
Встретил он зверей в лесу,  
На беду свою – лису.   
Ей попался на зубок   
Круглый, вкусный … (Колобок)

**Игра «Чей колобок быстрей доберётся до дома?»**  
(Играют две команды: первый игрок каждой команды передаёт мяч назад по поднятым вверх рукам участников, затем мяч возвращается к первому игроку снизу по «тоннелю» широко расставленных ног игроков, только тогда первый игрок перебегает в конец своей команды.)

**Незнайка:** это вам просто повезло. Вот со следующим заданием вы никогда не справитесь

Ну – ка, ребятки, ещё вам загадки.  
И на мачеху стирала и горох перебирала  
По ночам при свечке, а спала у печки.  
Хороша, как солнышко, кто же это? (Золушка)

**Эстафета «Золушка».**Помните, как трудолюбива была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. В этой эстафеты вам тоже придется потрудиться. Каждый первый игрок в команде будет изображать злую мачеху, а каждый второй – будет Золушкой.  
Первый ребенок (злая мачеха) бежит с ведром до финиша, высыпает из него мусор (кубики, шишки и т.д.) и возвращается, передает ведро второму, он бежит, собирает мусор в ведро и возвращается обратно, передает третьему (злой мачехе), он бежит, высыпает мусор и т.д. Побеждает команда первой выполнившая задание.

**3 задание Игра «Исправь ошибку»**

1)«Петушок Ряба»

2)«Даша и медведь»

3)«Волк и семеро ягнят»

4)«Утки-лебеди»

5)«Лисичка с кастрюлькой»

6)«Заюшкин дом»

7)«Царевна Индюшка»

8)«Мальчик с кулачек»

9)«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

10)«Иван царевич и зеленый волк»

11)«Лисичка – сестричка и серая мышь»

12)«По собачьему веленью»

13)«Дарьюшкина избушка»

14)«Волк и семеро тигрят»

15)«Пашенька и медведь»

16)«Гуси – вороны»

17)«Плавучий корабль».

Знайка: И правда Баба- Яга всё запутала, но вы были очень внимательны и справились с этим заданием.

Незнайка : Ребята, жители сказочной страны передают вам большое спасибо, за то, что вы помогли расколдовать все сказки. Значит, нам пора возвращаться в детский сад. Для того чтобы очутиться в детском саду, давайте все вместе произнесем волшебные слова.

*Два раза хлопни,*

*Два раза топни,*

*Вокруг себя обернись,*

*В детском саду очутись!*

**Знайка**: Вот мы и дома.

Рефлексия

Знайка: Где сегодня мы с вами были? Понравилось ли вам путешествие по сказкам? Чему учат нас сказки? *(ответы детей)*

*Под песню Е. Птичкина и М. Пляцковского «Сказки гуляют по свету»*

*дети выходят из музыкального зала*