

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» с.Суражевка, Артемовского городского округа (далее ДОУ) составлено в соответствии со статьёй 28,29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации; Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I **Аналитическая часть**

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» с. Суражевка, Артёмовского городского округа |
| Руководитель | Аверьянова Надежда Михайловна  |
| Адрес организации | 692779, г. Артём , с.Суражевка ул. Костромская, д.1-А |
| Телефон | 8(42337)9-62-99 |
| Адрес электронной почты | sad\_37@list.ru  |
| Учредитель |  Администрация Артемовского городского округа |
| Web-страница | [дс.37.аго-обр.рф](http://xn--37-jlc6c.xn----7sbeg9cbp.xn--p1ai/) |
| Официальный аккаунт ВКонтакте | https://vk.com/public217093881 |
| Учредитель | Администрация Артемовского городского округа |
| Лицензия | Лицензию на правоведения образовательной деятельности № 151 от 09 июля 2014 г., Срок действия -бессрочно |
| Тип | Бюджетное учреждение |
| Вид | Детский сад |
| Статус | Дошкольное образовательное учреждение |
|  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» ( далее – Детский сад) находится на расстоянии 0,5 км от трассы краевого значения (ул. Кубанская) в селе Суражевка по улице Костромская, на отдельно выделенном участке площадью 13 562 м2 . Здание детского сада построено по типовому проекту. В районе расположения объекта холмистый мелкогорный рельеф, с востока от территории объекта протекает река Илистая, на востоке располагаются пятиэтажные жилые дома (ул. Ярославская), с остальных трёх сторон объект окружают одноэтажные жилые дома. На востоке от территории объекта располагается Тепличный комплекс «ФГУП Дальневосточное» на севере от объекта расположены сельскохозяйственные поля. В 100 метрах от объекта по улице Костромская находится МБОУ СОШ № 5.В 300 метрах от объекта по улице Ярославская располагаются ФАП с. Суражевка и ДК «Любава».

Проектная наполняемость на 140 мест, рассчитан на 6 групп.

**Режим работы детского сада:**

пятидневная рабочая неделя, продолжительность рабочего дня с 07.00 до 19.00.

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах- 12 часов.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Комплектование групп:**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 37» с. Суражевка находится 6 групп . Приём детей ведется от 1,6 до 7 лет.

Наполняемость групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование групп:** | **Количество групп** | **Возраст, лет** | **Наполняемость на 30.12.2022г** |
| Ранний возраст | 1 | 1,6-3 | 20 |
| Младшая группа | 1 | 3-4 | 17 |
| Средняя группа  | 1 | 4-5 | 18 |
| Старшая группа  | 1 | 5-6 | 20 |
| Подготовительная группа | 2 | 6-7 | 34 |
| **Всего** |  |  | **109** |

**Организация специализированной (коррекционной) помощи.**

Включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и умственном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

 В детском саду работает кабинет логопеда, списочный состав детей, посещавших логопедические занятия в 2022 году: 12 человек.

 В детском саду ведёт работу педагог-психолог, списочный состав детей, посещавших занятие: 6 человек.

1. **Система управления учреждения**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательствам уставом ДОУ

Управление Учреждением строиться на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

**Органы управления, действующие в ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название органа  | Функции |
| Заведующий  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Общее собрание работников учреждения | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления.Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Совещание психолого – педагогического консилиума | Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого – педагогического сопровождения воспитанников, с адаптивной программой обучения.. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ. |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. |
| Управляющий совет | Реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении ДОУ. Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса.Координирование деятельности групповых родительских комитетов.Содействие в провидении мероприятий в Учреждении. |

**Правоустанавливающие документы МДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад № 37»;

- положения и локальные акты учреждения.

**Документации образовательной организации**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Договоры МБДОУ детский сад № 37 АГО с родителями (законными представителями).

- Личные дела воспитанников.

-Программа развития МБДОУ детский сад № 37 АГО на учебный год.

- ООП ДО МБДОУ детский сад № 37 АГО на учебный год.

-Учебный план МБДОУ детский сад № 37 АГО на учебный год.

- Годовой план работы МБДОУ детский сад № 37 АГО на учебный год.

- Годовой учебный график МБДОУ детский сад № 37 АГО на учебный год.

- Расписание занятий. Режим дня.

- Акты готовности образовательной организации к новому учебному году.

Собственные нормативные и организационно – распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**Электронный оборот.**

Для повышения эффективности работы сотрудников учреждения с документами посредством уменьшения времени, нужного для заполнения документов, используемых в ДОУ в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Все педагоги в своей работе использую интернет площадку «Сетевой город. Образование», учреждение зарегистрировано и успешно работает с цифровой платформой Дело – Web.

**Документация образовательной организации касающаяся трудовых отношений.**

Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников имеются. Ведется книга учета трудовых книжек. Личные дела имеются на всех сотрудников, в них находятся основные документы. Ведется книга приказов: по основной деятельности, по личному составу работников. Функциональные обязанности сотрудников прописаны в должностных инструкциях. Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам имеются. Правила внутреннего трудового распорядка имеются.

Штатное расписание ДОУ № 37 соответствует установленным требованиям.

Журналы проведения инструктажей ведутся согласно утвержденным требованиям и заверяются личной подписью.

**Вывод:** Структура и система управления ДОУ соответствует специфике деятельности, определяет его стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении от 05.09.18г.; Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

1. **Условия осуществления образовательной деятельности.**

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение  укомплектовано кадрами  частично. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 учебном году общее количество педагогических работника- 14 человек. Все педагоги учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога дошкольного образования ( Приказ Министерства и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н с изменениями от 05.08.2016г.), который регламентирует требования к профессиональным знаниям и навыкам воспитателя.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них 10 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед, методист.

***Характеристика кадрового состава***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. По образованию  | высшее педагогическое образование  | 6 |
| среднее педагогическое образование  | 7 |
| 2. По стажу | до 5 лет  | - |
| от 5 до 10 лет  | 2 |
| от 10 до 15 лет  | 2 |
| свыше 15 лет  | 9 |
| 3.По квалификации | высшая квалификационная категория  | 0 |
| первая квалификационная категория  | 3 |
| не имеют квалификационной категории  | 7 |
| соответствие занимаемой должности | 3 |
| 4. По возрасту | Средний возраст | 40 лет |

***Количество педагогических работников прошедших аттестацию***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всегопед.работников | Из нихаттестованы2022 году | Высшаякатегория | Перваякатегория |
| методист | 1 |  |  |  |
| воспитатели | 10 |  |  | 3 |
| учитель - логопед | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  |
| Итого | 13 |  |  | 3 |

***Прошли курсы повышения квалификации и переподготовки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Курсы повышения квалификации |
| методист | 1 | 1 |
| воспитатели | 10 | 10 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |
| Учитель - логопед | 1 | 1 |
| Итого | 13 | 13 |

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Программно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду используется учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и инновационной программы «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

• учебные и наглядные пособия

• методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)

• детская художественная литература

• справочная литература (энциклопедии, справочники)

 Кроме того, в ДОУ имеются технические средства: проектор - 3, компьютеров-4 с доступом к сети Интернет, экран - 1, музыкальный центр - 1, магнитофон-2, принтер – 1.

**Вывод:** Библиотечное и информированное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

**Оценка материально-технической базы.**

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, методист, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Источником финансирования являются: краевые бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

**Вывод:** Управление материально- технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально- техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

**Медико-социальное обеспечение**

Огромное значение имеет охрана и укрепление здоровья детей. Для улучшения здоровья способствует физическое воспитание детей, для которого создаются все условия это прежде всего санитарно-гигиенические условия, заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе - это ежедневные прогулки. Подвижные игры с детьми радуют их и развивают физическое здоровье. Укреплению здоровью способствуют утренняя зарядка, дневная зарядка после дневного сна, а так же закаливающие дорожки, по которым дети ходят босыми ногами, точечный массаж, проветривание помещения.

В ДОУ используются оздоровительные технологии:

Физкультурно-оздоровительные – закаливание, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, подвижные и спортивные игры и др.

- Здоровье сберегающие образовательные технологии - личностно-ориентированное воспитание и обучение дошкольников

валеологической культуры или культуры здоровья.

 Результаты применения этих технологий: осознанное отношение ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Целью образования в дошкольном учреждении является сохранение и поддержание психофизиологического здоровья детей, создание условий для обеспечения личностного роста каждого ребенка, его саморазвития.

Для достижения поставленной цели применяются современные педагогические технологии обучения, воспитания и диагностики уровня развития дошкольников, новые подходы к оценке качества деятельности учреждения.

**Данные по группам здоровья**

|  |
| --- |
| Списочный состав – 114. |
| **Группы здоровья** | **Количество детей** |
| Первая группа здоровья | 18 |
| Вторая группа здоровья | 90 |
| Третья группа здоровья | 6 |
| Четвертая группа здоровья | - |

На 2022 год был заключён договор с Артёмовской детской городской больницей № 6 от 21.01.2022. Медицинский персонал Артёмовской детской городской больницы занимается санитарно-просветительской работой с воспитателями и родителями. Производит плановую вакцинацию, осмотры, медицинскую комиссию для детей подготовительной к школе группы.

В течение трех лет прослежено понижение заболеваемости детей простудными заболеваниями, однако все равно, в следующем учебном году необходимо проведение: общих оздоровительных мероприятий, своевременное выведение больных из групп, закаливание дошкольников, проведение санитарно-просветительской работы.

В целях профилактики здоровья детей педагоги ДОУ делают упор на физическое развитие. Научить ребенка быть здоровым и помочь ему в этом – две взаимосвязанные задачи физкультурно-оздоровительного направления.

Исходя из того, что здоровье является нормальным состоянием человека для его наиболее оптимальной жизнедеятельности, необходимо акцент сделать на профилактику и укрепление здоровья детей.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, закаливание, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулках, физкультминутки на занятиях, медико-педагогический контроль, спортивные праздники и досуги.

**Вывод**: В ДОУ имеются данные о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, которые позволяют осуществлять профилактическую работу.

Организация и содержание образовательного процесса

В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ. Педагоги детского сада организовывали образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

* Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2020 г. изд.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
* особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
* образовательных потребностей и запросов воспитанников;
* возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2020 г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Организация диагностико - коррекционной работы в ДОУ:

***Воспитатель:***

- ведет освоение разноуров­невых программ;

* внедрение и разработ­ка индивидуальных коррекционных про­грамм;
* обеспечение щадяще­го оздоровительно – закаливающего режима ;
* наблюдение за дина­микой развития детей

***Учитель-логопед*:**

-обогащение активного и пассивного словаря;

* формирование правиль­ного (лексически и грам­матически) строя речи;
* формирование звукопроизношения, исправление косноязычия; -консультации для родите­лей и педагогов.

 В конце учебного года учитель-логопед диагностирует воспитанников детского сада и по результатам обследования заполняются акты обследования, дети, нуждающиеся в коррекции речи, зачисляются на занятия с логопедом в соответствии с нормативными документами о работе логопедического кабинета в ДОУ. Параллельно диагностику речевого развития проводят воспитатели. Диагностика по разделам комплексной программы проводится два раза в год: в начале и конце учебного года (сентябрь, май). В дошкольном учреждении работает логопедический кабинет.Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Виниченко Елена Геннадьевна. В своей работе она использует «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Основными задачами работы логопедического кабинета являются:

- обследование детей, определение структуры и степени выраженности имеющегося дефекта.

- организация и осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

- оказание консультативной помощи педагогам, родителям в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией.

На основании психолого-педагогической классификации речевых нарушений в логопедический пункт зачисляются дети, посещающие данное дошкольное образовательное учреждение со следующими нарушениями в развитии речи:

- фонетический дефект речи

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи

- общее недоразвитие речи

- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности артикуляционного аппарата (ринолалия, дизартрия)

 Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые коррекционно-речевые занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей ребёнка. В кабинете логопеда имеется всё необходимое для развитие речи детей.; обучающие карточки, демонстрационный материал, игры, развивающие мелкую моторику. Кабинет логопеда оснащён ноутбуком, что несомненно расширяет возможности работы учителя-логопеда

Логопункт посещаеют все нуждающиеся в помощи дети разных возрастов Д

***Педагог – психолог***

Калашникова Любовь Матвеевна ведёт работу по разработанной рабочей программе « Программа по психологическому сопровождению образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37 на 2021-2022, 2022-2023 учебный год». «Коррекционно- развивающая программа психолога детского сада рассчитана для детей с парциальным недоразвитием когнитивного компонента деятельности»

Ведёт работу по следующим направлениям

-адаптивным;

 -диагностическим;

-педагогическим;

-консультационным;

-аналитическим;

Основная работа проводимая психологом ведётся с детьми, которым по заключению территориальной психолого-медико педагогической комиссии были даны заключения. Так же психолог помогает адаптироваться каждому ребенку к условиям детского садика. Как правило, большинство детей не могут сразу осознать, где они находятся, что вообще происходит и как себя вести. Ребенок находится в состоянии стресса, и задача психолога – поработать с ним, чтобы условия детского садика стали для каждого малыша естественными и комфортными. Работа ведется как с коллективом в целом, так и с каждым ребенком. Для осуществления этих функций создается дневник психолога в детском саду. В нем специалист отмечает пункты плана по адаптации младших детсадовцев и ребят, попавших в учреждение в более старшем возрасте. Он расписывает план мероприятий по работе как с малышами, так и с родителями, и воспитательским составом.

В конце учебного года проводится диагностическая работа, мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе с целью выяснения уровня развития и дальнейших рекомендация для родителей.

В МБДОУ детский сад № 37 постоянно работает психолого-медико-педагогический консилиум. За 2022 учебный год было обследовано на ПМПК 7 детей.

Результаты исследования уровня готовности выпускников ДОУ

 к началу обучения в школе .

Количество детей подготовительной к школе группы – 34, из них обследовано 34.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень усвоения знаний. У большей половины выпускников ДОУ наблюдается сформированность учебной мотивации, дети имеют адекватную самооценку. Они способны анализировать результаты своей деятельности, пытаются выяснить причины ошибок. Они уверены в себе, активны, уравновешенны, быстро переключаются с одной деятельности на другую, настойчивы в достижении цели. Стремятся сотрудничать, помогать другим, общительны и дружелюбны. Это говорит о сформированности у детей эмоционально-волевой, когнитивной сфер, а так же морфофизиологического развития.

У воспитанников с низким уровнем наблюдается нарушения дисциплины; объясняемый материал усваивают фрагментарно, самостоятельная работа затруднена; при выполнении самостоятельных заданий не проявляют интереса, им необходим постоянный контроль, систематические напоминания и побуждения со стороны педагога; сохраняют работоспособность и внимание при удлиненных паузах для отдыха;

Исходя из того, что процентный уровень готовности к школе в основном составляет – средний уровень, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно и в дальнейшем обучении.

**Преемственность между ДОУ и школой**

**Задачи:**

1. Согласовывать цели на дошкольном и начальном школьном уровне.
2. Обогатить образовательное содержание по взаимодействию ДОУ и начальной школы.
3. Усовершенствовать формы организации и методы обучения.

**Совместная работа включает в себя:**

- Отслеживание результативности адаптации детей (выпускников ДОУ) к школьному обучению.

- Отслеживание результативности усвоения детьми образовательных действий в начальном блоке школы.

- Участие педагогов ДОУ и школы в совместных городских семинарах.

- Экскурсии с детьми в школу в День Знаний.

- Взаимопосещения открытых занятий, развлечений, уроков, праздников

**Вывод:**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

 Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 37» в 2022 году была направлена на развитие, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

 Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ.

В 2022 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 37» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

 Учителя школы отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка.

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ**.**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

 МБДОУ «Детский сад № 37» в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2022 году. выполнены всеми группами.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

I I  **Показатели деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» с.Суражевка, Артемовского городского округа, подлежащего самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица**измерения* |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 109 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 109 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20человек  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 89 человек  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 109чел. |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  |  12чел. |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическоми (или) психическом развитии | 12 чел. |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дн.  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 чел. |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел. |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  7 чел. |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел. |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 чел. |
| 1.8.1 | Высшая |  0 чел. |
| 1.8.2. | Первая |  0чел. |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 чел. |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  4 чел.  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  0 чел. |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек, |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек, |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек,  |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 13/109 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | ytn |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да  |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да  |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 3,5 м2 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да |