

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-Ф3);

-Федеральный закон от 14 июля 2022г. №298 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. №1155;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31"О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155”;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления об­разовательной деятельности по основным общеобразова­тельным программам — об­разовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного го­сударственного санитарного врача РФ от 24.03.2022 № 67884 «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций Федерации» (30.06.2020 № 16);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного врача 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил» СанПин 1.2.3685. -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МБДОУ детского сада № 37.

 Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного   дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» Артемовского городского округа, в основе которой лежит федеральная образовательная программа дошкольного образования.

МБДОУ детский сад № 37 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В каникулярные дни (согласно учебному графику) проводится ОД эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная, двигательная). Летний оздоровительный период (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.) предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя и детей по теме дня, согласно плану летней оздоровительной работы. Организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т. п., увеличивается продолжительность прогулок. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

* на период их адаптации к детскому саду;
* на период проведения диагностики.

В детском саду функционирует 6 групп, из них:

 *Общеразвивающие группы:*

Вторая группа раннего возраста (1,5-3года)

Младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

*Группа компенсирующей направленности:*

Разновозрастная группа (5-7 лет)

 В структуре учебного плана выделяется инвариантая (базовая) и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы дошкольного образования).

Вариативная часть – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155):

* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»:*
1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
2. Ребёнок в семье и сообществе

З.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

1. Формирование основ безопасности
2. Игровая деятельность
	* Образовательная область *«Познавательное развитие»*:
3. Формирование элементарных математических представлений
4. Развитие познавательно-исследовательской деятельности
5. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
6. Конструктивно - модельная деятельность
7. Ознакомление с миром природы
8. Игровая деятельность
	* Образовательная область *«Речевое развитие»*:
9. Развитие речи
10. Художественная литература
11. Игровая деятельность
	* Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»:*
12. Приобщение к искусству
13. Изобразительная деятельность
14. Конструктивно-модельная деятельность
15. Музыкальная деятельность
16. Игровая деятельность
	* Образовательная область *«Физическое развитие»*:
17. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
18. Физическая культура
19. Игровая деятельность

В каждой образовательной области осуществляется интеграция психолого-педагогических задач ее освоения детьми в соответствии с содержательными направлениями ее реализации.

Учебный план подкрепляется режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью образовательной нагрузки, расписанием образовательной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарными правилами (СП2.4.3648-20).

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка**

**в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **2 – 3 года** | **3 – 4 года** | **4 – 5 лет** | **5 – 6 лет** | **6-7лет** |
| Длительность условного учебного часа | 8-10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Количество занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |

Основание: СанПин «Требования к организации режима дня и учебных занятий»

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

В старшей и подготовительной группах максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №37»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области, деятельность**  | **Виды ОД** | Вторая группа раннего возраста2-3года | Младшая группа3-4 года | Средняягруппа 4-5 лет | Старшая группа5-6 лет | Подготовительная группа6-7 лет | Разновозрастная группа компенсирующей направленности |
| **Подгруппа****5-6 лет** | **Подгруппа****6-7 лет** |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением  | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,25** |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности  | - | **-** | **-** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,25** |
| Ознакомление с миром природы | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,25** | **0,25** |
| Формирование элементарных математических представлений | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| **Речевое развитие** коммуникативная деятельность  | Развитие речи | **2** | **0,5** | **0,5** | **1,5** | **1** | **1** | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** |
| **Художественно – эстетическое развитие**Изобразительная деятельность | Рисование  | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Лепка | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Музыкальная деятельность** | Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура в помещении | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Физическая культура на свежем воздухе | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **12** | **13** | **11,75** | **12,75** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Социально – коммуникативное развитие** | Формирование основ безопасности | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **-** | **-** |
| **Познавательное развитие**  | **Региональный компонент** «Путешествие в страну лекарственных растений» | **-** | **-** | **-** |  **1** | **1** | **0,25** | **0,25** |
| Финансовая грамотность | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **-** | **-** |
| **Итого:** |  | - | - | **-** | **2** | **2** | **0,25** | **0,25** |
| **Всего:** |  | **10** | **10** | **10** | **14** | **15** | **12** | **13** |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа  | Средняя группа | Старшая группа  | Подготовительная группа  | Компенсирующая группа |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Беседы по духовно-нравственному воспитанию | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игровая деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурство  | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |