



Утверждаю
и.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 37»
[Signature] Н.М. Аверьянова
« 07 » 09 2023 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
адаптации молодого специалиста в первый год его работы
в должности «воспитатель»
Клушина Э.З.
на 2023-2024 учебный год.
Педагог-наставник: Федорова С.В.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом его индивидуальных наклонностей.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
Сентябрь	Собеседование с молодым педагогом. Помощь в изучении нормативных документов.	Изучение локальных нормативных актов детского сада, Федерального закона № 273 – ФЗ, ФГОС, актуальных санитарных требований.	Знакомство с основными документами ДОО. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Выработка рекомендаций по организации деятельности, выявления проблем.
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Изучение расписания ОД; соблюдение темы недели; изучение методов диагностики, виды планирования, структуры рабочей программы; помощь в составлении календарного и перспективного планирования.	Изучение документации. Консультирование.	Самостоятельное составление плана на октябрь, подбор диагностического материала.
	Освоение ООП ДО и АОП ДО	Знакомство с содержанием ООП ДО и АОП ДО, с картами развития ребенка, структурой аналитической справки, формой ИОМ.	Изучение документации.	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
Октябрь	Посещение ОД и режимных моментов у наставника.	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Беседа. Консультация.	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности, составление плана.
	Помощь в организации и проведения родительского собрания.	Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.	Консультирование. Наблюдение, беседы.	Выработка рекомендация по планированию и проведению родительских собраний.
	Наблюдение за педагогическим процессом на прогулке.	Изучение структуры проведения прогулки.	Консультирование. Наблюдение, беседы	Повышение уровня организации прогулки.

	Знакомство с технологией проектной деятельности.	Консультация «Проектная деятельность с детьми»	Консультация-практикум.	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
Ноябрь	Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ОД по развитию речи.	Проведение консультации «Организация занятий по развитию речи» Совместная разработка конспекта ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Анализ проведенного занятия.	Консультирование. Планирование. Обсуждение.	Самостоятельное проведение ОД по развитию речи.
	Организация работы в летний оздоровительный период.	Составление плана на лето. Ведение документации в летний период; оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей.	Консультирование. Наблюдение, беседы.	План на ЛОП. Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы.
Декабрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации. Этика общения.	Поиск лучших методов и приемов при планировании работы с родителями, умение выстраивать партнерские отношения. Составить социальный паспорт группы.	Изучение документации. Беседа.	Грамотно планировать этапы работы, ставит цели и задачи, сумеет найти контакт с родителями.
	Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания ребенка	Расширить представления молодого педагога о принципах организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать умение находить выход в сложных педагогических ситуациях. Развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать мастерство и творчество.	Собеседование «Вопрос-ответ» Показ сюжетно-ролевой игры.	Самостоятельное проведение сюжетно-ролевой игры.
	Особенности формирования портфолио.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	Консультация-практикум.	Составление портфолио
Январь	Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.	Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.	Консультация-практикум.	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
	Подготовка, организация и проведение новогоднего	Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении	Обмен опытом	Совместное составление сценария

	праздника.	праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями, помочь осознать серьезность их исполнения. Разработка сценария.		мероприятия, Выработка рекомендаций по возникающим проблемам, поиск интересных решений. Общие вопросы методики проведения мероприятий с воспитанниками.
	Самообразование педагога. Советы по организации работы.	Анализ плана работы по самообразованию. Изучение способов получения необходимой информации. Подборка и изучение методической литературы, реализация практических форм работы.	Консультация-практикум, контроль.	Составление плана самообразования, выработка рекомендаций. Показ презентации.
Февраль	Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.	Проведение консультации «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками».	Консультация. Планирование.	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
	Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.	Проведение консультации – практикума по преодолению конфликтных ситуаций между ДОО и родителями.	Консультация-практикум.	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
	Подведение итогов работы.	Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистом, составление отчета о работе в 2022-2023г Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества.	Круглый стол. Работа с документацией.	Самоанализ молодого специалиста, анализ наставника, составление индивидуального плана работы на 2-ой год.