



Утверждаю
и.о. Заведующего МБДОУ
Детский сад № 37
Н.М. Аверьянова
« » 2022 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
адаптации молодого специалиста в первый год его работы
в должности «воспитатель»
Смаль Д.И.
на 2022-2023 учебный год.
Педагог-наставник: Овчинникова Т.А.

2022г.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом его индивидуальных наклонностей.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
Декабрь	Собеседование с молодым педагогом. Организация и проведение ОД.	Изучение расписания ОД; соблюдение темы недели; соблюдение СанПин; дифференцирование задач.	Лекция-беседа.	Выработка рекомендаций по организации деятельности, выявления проблем.
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Изучение методов диагностики, виды планирования, структуры рабочей программы; помощь в составлении календарного и перспективного планирования;	Изучение документации.	Самостоятельное составление плана на январь
	Новогодний утренник. Секреты мастерства.	Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями, помочь осознать серьезность их исполнения. Разработка сценария.	Обмен опытом	Совместное составление сценария мероприятия, Выработка рекомендаций по возникающим проблемам, поиск интересных интересных решений. Общие вопросы методики проведения мероприятий с воспитанниками.
Январь	Освоение ООП ДО	Знакомство с картами развития ребенка, структурой аналитической справки, формой ИОМ.	Изучение документации.	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

	Организация режимных моментов воспитанников. Организация прогулок в холодный период.	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Взаимопосещения ОД.	Беседа.	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности, составление плана в разновозрастной группе.
Февраль	Наблюдение за педагогическим процессом. Посещение ОД.	Соответствие прогулки теме недели, структуре прогулки, циклограмме.	Консультирование. Наблюдение, беседы	Повышение уровня организации прогулки.
	Как провести праздник для родителей.	Организация подготовки детей к празднику. Разработка сценариев по 23 февраля и 8 марта.	Обмен опытом.	Разработка сценариев
Март	Самообразование педагога. Советы по организации работы.	Анализ плана работы по самообразованию. Изучение способов получения необходимой информации. Подборка и изучение методической литературы, реализация практических форм работы.	Консультация-практикум, контроль.	Составление плана самообразования, выработка рекомендаций. Показ презентации.
	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации. Этика общения.	Поиск лучших методов и приемов при планировании работы с родителями, умение выстраивать партнерские отношения. Составить социальный паспорт группы.	Изучение документации. Беседа.	Грамотно планировать этапы работы, ставит цели и задачи, суметь найти контакт с родителями.
Апрель	Работа с родителями	Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания	Беседа.	Разработка и проведение родительского собрания молодым педагогом.
Май	Посещение ОД и режимных моментов	Просмотр конспекта и проведения ОД начинающим педагогом.	Обсуждение.	Совместное определение путей устранения затруднений.

Июнь Июль Август	Организация работы в летний оздоровительный период.	Составление плана на лето. Ведение документации в летний период; оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей.	Консультирование. Наблюдение, беседы.	План на ЛОП. Выработка рекомендаций. Подбор необходимой литературы.
Сентябрь	Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания ребенка	Расширить представления молодого педагога о принципах организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать умение находить выход в сложных педагогических ситуациях. Развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать мастерство и творчество.	Собеседование «Вопрос-ответ» Показ сюжетно-ролевой игры.	Самостоятельное проведение сюжетно-ролевой игры.
Октябрь	Самообразование педагога.	Проведение досуга по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий.	Беседа.	Досуг по физическому развитию.
	Особенности формирования портфолио.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	Консультация-практикум.	Составление портфолио
Ноябрь		Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистом, составление отчета о работе в 2022-2023г Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества.	Круглый стол. Работа с документацией.	Самоанализ молодого специалиста, анализ наставника, составление индивидуального плана работы на 2-ой год.