***Развлечения*** *«****День Нептуна****»*

**Цель**: Создать хорошее настроение. Вызвать в детях желание к соревнованиям, стремление к победе. Сплотить детский коллектив.
**Задачи**:

1. Совершенствовать способности детей, повысить работоспособность детского организма;

2. Способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности.

3. Развивать мышление, ловкость, речь;

4. Воспитывать настойчивость в достижении результата, умение радоваться простым вещам.

**Оборудование и материалы:**Костюм: **Нептуна.** Ёмкости с водой, 2 конуса, 2 полотенца, 4 пластикового стаканчика, 2 сачка, 4 таза, пластмассовые шарики, одноразовые стаканы по количеству детей, водные пистолеты, музыка *«Шум прибоя»*, П.Глинка «Марш Черномора» - музыка из оперы «Руслан и Людмила», весёлая подвижная музыка, музыкальный центр.
**ХОД:**

Дети собираются в круг на площадке.
Выходит ведущий и обращается к детям.
**Ведущий:** Ой, ребята заскучал морской царь **Нептун**, злится, хочет поднять на море бурю. Вода станет холодной. Ветра поднимут огромные волны, будут тонуть корабли. Беда! Что сделать?
**Ведущий:** Ребята давайте отправимся к Нептуну и развеселим его. Согласны?
**Дети**: да!
**Ведущий**: Я, провожу вас в царство Царя Нептуна.
Звучит музыка «Шум прибоя»

**Ведущий**: В путь! Дети встают друг за другом и «плывут» в морское царство. Выполняют имитационные движения руками.
**П/игра «Море волнуется раз»**

***Во время игры появляется Нептун***

**Нептун**:Гордый я морей властитель.
Рыб, дельфинов повелитель.
Мой дворец на дне морском.
Весь усыпан янтарём.
Не хочу я ничего! Ох, как я зол!
Вот сейчас на морях подниму бурю,
топить корабли начну!
**Ведущий**: Царь Нептун, не сердись, не гневись, а лучше посмотри на наших ребят . Мы приплыли к тебе, Нептун из д/с.
Наши ребята умеют играть, соревноваться, они ловкие, смелые, быстрые.
**Нептун**: Показывайте, что вы умеете, а иначе превращу вас в рыбок. И вы останетесь навсегда у меня в море-океане.

Все ребята делятся на две команды.
 **Эстафеты с водой.**

**Ведущий:** В древние времена, когда ещё не изобрели водопровод - была такая профессия- водонос.

***«Водонос»***
Ход:Две команды. У первых игроков в руках по стакану, наполненному водой. По сигналу первые участники бегут до ориентира и обратно, стараясь не расплескать воду, и передают стакан следующему игроку. Побеждает команда, первая закончившая игру пролившая меньше воды.

***«Достань жемчужину из таза с водой»***

Ход: Добежать до таза, достать шарик из воды и вернуться с ним обратно, положив его в общую ёмкость своей команды. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

 ***«Не потеряй ни капли»***Ход: Каждая команда усаживается друг за другом. У первых игроков перед собой таз с водой и полотенце, первый игрок мочит полотенце и передаёт его игроку с зади и так по цепочки до последнего игрока. Последний игрок выжимает полотенце в пустой таз. (повторяем несколько раз). Побеждает команда, у которой больше всех воды.

***«Собиратели дождя»***Ход: Проводит эстафету Нептун и ведущий. У каждого участника стакан, в который он и собирает капли с неба. Всё, что участникам удалось поймать сливается в одну ёмкость и сравнивается, какая команда собрала больше воды, та и побеждает.

***Игра «Царь Нептун, водяной»***
Ход: Нептун с завязанными глазами в центре, дети идут по кругу со словами:
«Царь Нептун, водяной,
Что сидишь ты под водой,
Выгляни на чуточку,
На одну минуточку,
Оглянись и не зевай,
Кто же это, отгадай?!»
Все останавливаются, ведущий подводит к Нептуну ребёнка и он отгадывает на ощупь кто перед ним.

 **Нептун**: Молодцы, ребята, развеселили вы меня!
Я не буду поднимать бурю, не станет вода холодной. Не поднимут ветры  огромные волны, не будут тонуть корабли!
А вы ребята, достойны, вступить в моё подводное царство-государство!
Слушайте мой приказ:
«Всех детей д/с принять в морское царство **Нептуна** и разрешить купаться с взрослыми на всех морях, реках и озерах! Приказ скрепить водным обливанием!
(Нептун раздаёт детям водные пистолеты, дети начинают обливать друг друга).

Нептун и Ведущий раздают угощение , прощаются и уходят.
Дети с воспитателем под музыку «Шум прибоя» плывут обратно в детский сад.
*(Дети группируются и греются на солнышке)*. Помогают собрать реквизит.