**Анализ деятельности на прогулке.**

 Каждый ребенок – маленький исследователь, он с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Дети стремятся к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее будет организована детская деятельность на прогулке, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и детские творческие проявления.

Молодой специалист Эльмира Забитовна приглашалась мной на просмотр прогулки, после этого проводилась беседа, я отвечала на интересующие вопросы. После этого я приходила на прогулку к молодому специалисту.

Прогулка проводилась в первую половину дня. Во время одевания на прогулку воспитатель вместе с помощником воспитателя помогали одеваться детям, которые обращались к ним за помощью и которые нуждались в этом.

Дети на прогулке были заинтересованы и активны во время наблюдения и игры.

Далее проводились игры знакомые детям. При этом воспитатель уделила время и трудовой деятельности. А также отводилось время на самостоятельную игровую и двигательную деятельность под присмотром педагога.

Во время прогулки воспитатель следила за внешним видом детей и их состоянием. Безопасность детей обеспечивалась распределением внимания педагога.

**Рекомендации:**

-Воспитателю во время одевания на прогулку и раздевания после прогулки предлагать детям оказывать помощь друг другу;

-Учиться не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк.