Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37»

Артёмовский городской округ

**Тема: «Дети и родители на пороге школы».**

(конспект родительского собрания для родителей подготовительной группы)

Разработали:

Бунина А.Ю.

Стадниченко Т.В.

2023 г.

Тема: «Дети и родители на пороге школы».

*Цели:* расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей, вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, вооружить их знаниями о психологической готовности детей к школе.

         1. Время проведения: 21 сентября 2023 г. в 18. 30

2. Форма проведения: беседа-диалог воспитателей с родителями

**Повестка дня:**

1. Беседа «Виды готовности к школе».

2.Кризис 7 лет.

3. Памятка для родителей будущих школьников.

4. Викторина «Готовы ли, родители, к школе?»

5. Заключительная часть. Разное.

**1** - Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем собрании.

Вот и наступил последний год пребывания наших детей в детском саду.

Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством.

Дети очень быстро растут. И вот ваш ребенок, вчерашний малыш, уже стал большим, скоро пойдет в школу.

Как подготовить ребенка к школе? Этот вопрос волнует всех нас взрослых.

Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник? (Высказывания родителей)

Давайте узнаем мнение наших детей - видеозапись беседы с детьми «В школу я уже готов».

Есть общие подходы к подготовке детей к школе:

**Виды готовности к школе ·**

Физическая ·

Интеллектуальная ·

Психологическая

**Физическая готовность**

- Хорошее состояние здоровья, - уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.). - уровень развития культурно – гигиенических навыков и привычек -закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям Хорошо развитая мелкая моторика руки (для письма).

**Интеллектуальная готовность**

Ведущей деятельностью становится - учебная.

Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности:

-Умение слушать и слышать и воспринимать информацию.

Научите ребёнка слушать и слышать вас! Выполнять ваши просьбы и поручения

И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования.

- Знания, широкий кругозор, умение ориентироваться в окружающем мире

– Высокий уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия).

**Психологическая готовность**

Мотивационная, волевая, эмоциональная Успех ребёнка в школе зависит от: психологической готовности ребёнка к школе – это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться (мотивационная готовность). Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого « надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее.

**Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году.**

А сейчас я коротко ознакомлю вас с особенностями образовательного процесса в подготовительной группе.

        Как сказано было, Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются обязанности. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы -  родители относились серьезно к образовательному процессу.

         У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Чтобы образовательный процесс был правильно организован, мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующими деятельность ДОУ:

        2.1 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

2.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным   программам   дошкольного     образования (утв. приказом     Министерства  образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014)

           2.3    Федеральный        государственный        образовательный        стандарт     дошкольного образования

           2.4  СанПиН  2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические  требования  к  устройству,   содержанию   и   организации   режима   работы   в   дошкольных  организациях»

 3.1 Устав ДОО

           3.2 Основная образовательная программа дошкольного образования

          3.3 Годовой план ДОО

          3.4  Перспективные   и   календарные   планы

          Международная конвекция о правах ребенка.

Обучение в детском саду ведется, как Вы знаете, по программе «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

         По СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

        1. Двигательная деятельность -      занятия физической культурой.

        2. Коммуникативная деятельность -  развитие речи, обучение грамоте

        3. Познавательно-исследовательская деятельность – Ознакомление с окружающим миром - 1 занятие; Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) – 2 занятия, Финансовая грамотность

        4. Изобразительная  деятельность - Рисование 2 занятия, лепка/аппликация – 1 занятие и конструирование - 1 занятие.

        5. Музыкальная деятельность -2 занятия.

        6. Чтение художественной  литературы проводится в режимных моментах.

**2. Кризис 7 лет**

Кризис 7 лет обычно совпадает с периодом в жизни ребенка, когда он идет в школу.

Это кризис само регуляции, напоминающий кризис 1 года.

Ребенок начинает регулировать свое поведение правилами. Раньше покладистый, он вдруг начинает предъявлять претензии на внимание к себе, поведение становится вычурным.

С одной стороны, у него в поведении появляется демонстративная наивность, которая раздражает, так как интуитивно воспринимается окружающими как неискренность.

С другой, кажется излишне взрослым: предъявляет к окружающим нормы.

Любой старший дошкольник высказывает претензию на уважение, на отношение к нему как ко взрослому.

Если потребность в уважении не будет удовлетворена, то невозможно будет строить отношения с этим человеком на основе понимания ("Я открыт для понимания, если уверен, что меня уважают").

Уважаемые родители наберитесь терпения, будьте внимательны к своим детям и просто любите их!

**3. Так что же необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу?**

**-**Вы узнаете из этих памяток (раздать родителям и дать время прочитать).

А сейчас попробуйте оценить готовность своего ребенка к школе.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ

1. Своё имя, отчество и фамилию.

2. Свой возраст (желательно дату рождения).

3. Свой домашний адрес.

4. Свой город, его главные достопримечательности.

5. Страну, в которой живёт.

6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).

8. Домашних животных и их детёнышей.

9. Диких животных наших лесов, жарких и холодных стран, их повадки, детёнышей.

10. Транспорт наземный, водный, воздушный.

11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.

12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ и т. д.)

15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

17. Различать гласные и согласные звуки.

18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.

19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).

20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.

22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут) .

23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

В течение этого учебного года мы будем стараться пополнить эти знания.

**4. Викторина. Давайте узнаем, а готовы ли вы, родители, к школе?**

Конкурс "Разминка" родителям предлагается игра "Да-нет", в которой на каждый вопрос ведущего надо ответить либо "да", либо "нет".

1. Ноль меньше трех (Да.)

2. Год начинается в марте (Нет.)

3. Земля квадратная (Нет.)

4. Есть ли числа больше, чем тысяча (Да.)

5. "А"- последняя буква в алфавите? (Нет.)

6. Звук [М]- гласный (Нет.)

7. Буква "Е" состоит из двух звуков? (Да.)

8. Название городов пишутся с маленькой буквы? (Нет.)

9. Неделя начинается со вторника (Нет.)

3. Градусником измеряют длину (Нет.)

4. Может ли быть пятница после четверга (Да.)

5. У пятиугольника шесть сторон (Нет.)

6. "Я"- первая буква в алфавита (Нет.)

7. Предложение начинается с большой буквы (Да.)

9. Ударный звук всегда гласный (Да.)

**Конкурс "Познавательный"**

В: В этом конкурсе необходимо ответить на все вопросы правильно

1. Сколько месяцев в году?
2. Перечислите. (12
3. Лошадь в детстве? (Жеребенок) .
4. Дом автомобиля? (Гараж) .
5. Прибор для глажки белья? (Утюг) .
6. Номер телефона скорой помощи? (03) .
7. Жгучая трава? (Крапива) .
8. Что значит «прикусить язык»? (Замолчать) .
9. В какое время года птицы вьют гнёзда? (Весной) .
10. . Когда дети идут в школу? (Осенью) .
11. Назовите цвета радуги? (к о ж з г с ф)
12. На каком дереве растут жёлуди? (Дуб)
13. Закончите пословицу «Сделал дело… »? (Гуляй смело).
14. Сколько дней в неделе? Перечислите. (
15. Мама телёнка? (Корова) .
16. Дом совы? (Дупло)
17. Прибор для стирки белья? (Стиральная машина)
18. Номер телефона пожарных? (01
19. Какой травой лечат раны? (Подорожник.)
20. Что значит «бить баклуши»? (Бездельничать)
21. 9. Когда листья опадают? (Осенью)
22. Когда появляются подснежники? (Весной)
23. Назовите части суток? (Утро, день, вечер, ночь) .
24. У какого дерева бывают сережки? (Берёза) .
25. Закончите пословицу «Любишь кататься - … »? (Люби и саночки возить)

Вот видите, даже вы, зная казалось бы все, справились не со всеми заданиями, вот так и наши дети не всегда справляются с заданиями.

Поэтому не судите их за это строго, а разъясните и помогите "добыть" недостающие знания.

**Упражнение «Согни листок»**

Предлагаю выполнить упражнение. Выполняя упражнение, не смотрите на других, чётко выполняйте инструкцию, ничего не спрашивая.

Делайте так, как считаете нужным.

Возьмите листок бумаги, сложите его вдвое, оторвите верхний правый угол, снова сложите листок вдвое, оторвите верхний правый угол.

И так до тех пор, пока не станет трудно рвать.

Разверните свои листы и положите на пол перед собой.

Можно ли сказать, что кто-то выполнил это упражнение неправильно?

Почему? Идёт обсуждение.

Видите, насколько по-разному воспринимается одна и также инструкция разными людьми.

Мы все хоть чем-то отличаемся друг от друга.

Не надо заставлять своего ребенка заниматься, ругать за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребенок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью.

**Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми - семьей.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»

Артемовского городского округа

Протокол №1 от 21.09.2023г.

Председатель - Голышева В.В.

Секретарь - Ботяновская С.Н.

Присутствовало- 13 чел

Отсутствовало- 9 чел

Время проведения:  21.09.2023г.в 18.30

Форма проведения: беседа-диалог воспитателей с родителями

**Повестка дня:**

1. Беседа «Виды готовности к школе».

2.Кризис 7 лет.

3. Памятка для родителей будущих школьников.

4. Викторина «Готовы ли, родители, к школе?»

5. Заключительная часть. Разное.

По **первому вопросу** выступил воспитатель подготовительной к школе группы Стадниченко Т.В., она рассказала о видах готовности дошкольников к школе, а также ознакомила с особенностями образовательного процесса в подготовительной группе.

По **второму вопросу** воспитатель подготовительной к школе группы Стадниченко Т.В. рассказала о некоторых особенностях по теме «Кризис 7 лет»

По **третьему вопросу** воспитатель старшей группы Стадниченко Т.В., подготовила памятки для родителей будущих школьников«Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу?».

По **четвертому вопросу** воспитатель Стадниченко Т.В. провела викторину среди родителей «Готовы ли, родители, к школе?»

По **пятому вопросу** были рассмотрены следующие аспекты:

- вместе с родителями были исправлены и внесены недостающие данные в ФОРМУ 5 о детях и родителях

- обсудили посещаемость детского сада, а также своевременную оплату квитанций за детский сад.